皖工校政〔2020〕 号 签发人：吴继敏

**皖江工学院**

**关于增设安全工程学士学位授予专业的报告**

安徽省学位办：

对照《安徽省普通高等学校学士学位授予专业评审指标》，我校对2016年开始招生的安全工程专业进行了学士学位授予权专业评审。经学位评定委员会评审，我校一致认为这个专业符合学士学位授予专业条件，现拟将这个专业列为学士学位授予专业。

特此报告。

附件：安全工程专业申请列为学士学位授权专业简况表

皖江工学院

2020年6月3日

皖江工学院院务部 2020年6月3日印发

附件



**安全工程专业**

**申请列为学士学位授权专业**

**简况表**

**皖江工学院**

**2020年6月**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师情况 | 职务  类别 | | | 教授 | | | 副教授 | | | 讲师 | | | | | 教员 | 助教 | | | 其他（无职称） | | |
| 本校专任教师 | | | 0 | | | 5 | | | 9 | | | | | 0 | 1 | | | 0 | | |
| 本校兼任教师 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | | 0 | 0 | | | 0 | | |
| 外校兼任教师 | | | 0 | | | 1 | | | 0 | | | | | 0 | 0 | | | 0 | | |
| 本专业在校本科学生数 | | | | | | 共239人 | | | 16级26人 | | | | 17级61人 | | | | 18级67人 | | | 19级85人 | |
| 计划规定课程门数 | | | | | 必修 70 | | | | | | 现已开出课程门数 | | | | | | | 必修 70 | | | |
| 选修 15 | | | | | | 选修 15 | | | |
| 已开出公共基础必修课名称、学时、任课教师职称是否达到大纲要求 | | | **课程名称** | | | | | | | **学时** | | | | **任课教师** | | **职称** | | | | | **是否达到大纲要求** |
| 思想道德修养与法律基础 | | | | | | | 32 | | | | 孙秀芳  闫晶 | | 副教授  讲师 | | | | | 是 |
| 马克思主义基本原理 | | | | | | | 40 | | | | 宋洪生 | | 副教授 | | | | | 是 |
| 中国近代史纲要 | | | | | | | 32 | | | | 张春艳  李永 | | 讲师  副教授 | | | | | 是 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | | | | | 40 | | | | 周冠文 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 形势与政策 | | | | | | | 16 | | | | 李春雨 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 大学英语 Ⅰ | | | | | | | 64 | | | | 段君义 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 大学英语 Ⅱ | | | | | | | 64 | | | | 段君义 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 大学英语 Ⅲ | | | | | | | 64 | | | | 朱军 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 大学英语 Ⅳ | | | | | | | 64 | | | | 朱军 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 信息技术应用基础 | | | | | | | 16 | | | | 刘冰 | | 讲师 | | | | | 是 |
| VB程序设计 | | | | | | | 48 | | | | 柯栋梁 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 体育 Ⅰ | | | | | | | 32 | | | | 王彦银 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 体育 Ⅱ | | | | | | | 32 | | | | 李云伟 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 体育 Ⅲ | | | | | | | 32 | | | | 孔祥龙 | | 副教授 | | | | | 是 |
| 体育 Ⅳ | | | | | | | 32 | | | | 张建玉 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 高等数学 Ⅰ | | | | | | | 80 | | | | 林乐义  李彩霞 | | 副教授  助教 | | | | | 是 |
| 高等数学 Ⅱ | | | | | | | 96 | | | | 林乐义  李彩霞 | | 副教授  助教 | | | | | 是 |
| 线性代数 | | | | | | | 32 | | | | 吴云标 | | 副教授 | | | | | 是 |
| 概率论与数理统计 | | | | | | | 48 | | | | 朱红宝 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 大学物理Ⅰ | | | | | | | 48 | | | | 朱婷 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 大学物理Ⅱ | | | | | | | 64 | | | | 王春霞 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 大学化学 | | | | | | | 32 | | | | 陈凌 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 已开出专业基础必修课名称、学时、任课教师职称是否达到大纲要求 | | | **课程名称** | | | | | | | **学时** | | | | **任课教师** | | **职称** | | | | | **是否达到大要求** |
| 安全工程概论 | | | | | | | 16 | | | | 刘影 | | 副教授 | | | | | 是 |
| 工程力学I | | | | | | | 64 | | | | 李平 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 工程制图I | | | | | | | 48 | | | | 张巧珍 | | 副教授 | | | | | 是 |
| 工程制图Ⅱ | | | | | | | 32 | | | | 张巧珍 | | 副教授 | | | | | 是 |
| 流体力学 | | | | | | | 64 | | | | 齐敏 | | 工程师 | | | | | 是 |
| 工程热力学与传热学 | | | | | | | 48 | | | | 冯俊军 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 电工及电子技术 | | | | | | | 40 | | | | 胡徐胜 | | 副教授 | | | | | 是 |
| 安全系统工程 | | | | | | | 40 | | | | 路洪斌 | | 高级工程师 | | | | | 是 |
| 安全管理学 | | | | | | | 32 | | | | 彭龙杰 | | 工程师 | | | | | 是 |
| 安全人机工程 | | | | | | | 40 | | | | 沈桢  李平 | | 高级工程师  讲师 | | | | | 是 |
| 安全法学 | | | | | | | 32 | | | | 路洪斌 | | 高级工程师 | | | | | 是 |
| 事故调查与分析技术 | | | | | | | 32 | | | | 练兰英 | | 副教授 | | | | | 是 |
| 安全检测与监控 | | | | | | | 36 | | | | 胡徐胜  李平 | | 副教授  讲师 | | | | | 是 |
| 防火防爆技术 | | | | | | | 40 | | | | 李平 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 已开出专业教育必修课名称、学时、任课教师职称是否达到大纲要求 | | | **课程名称** | | | | | | | **学时** | | | | **任课教师** | | **职称** | | | | | **是否达到大纲要求** |
| 建筑安全工程(建筑方向） | | | | | | | 32 | | | | 刘加冬 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 机械与电气安全工程(建筑方向） | | | | | | | 32 | | | | 朱庆明 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 工业通风与除尘(建筑方向） | | | | | | | 40 | | | | 黄琪嵩 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 安全评价(建筑方向） | | | | | | | 32 | | | | 路洪斌 | | 高级工程师 | | | | | 是 |
| 建筑消防工程学（共有） | | | | | | | 40 | | | | 彭龙杰 | | 工程师 | | | | | 是 |
| 工业企业防火(消防方向） | | | | | | | 32 | | | | 彭龙杰 | | 工程师 | | | | | 是 |
| 电气防火技术(消防方向） | | | | | | | 32 | | | | 齐敏 | | 工程师 | | | | | 是 |
| 消防性能化设计(消防方向） | | | | | | | 40 | | | | 齐敏 | | 工程师 | | | | | 是 |
| 火灾风险评估(消防方向） | | | | | | | 32 | | | | 齐敏 | | 工程师 | | | | | 是 |
| 已开出专业教育选修课名称、学时、任课教师职称是否达到大纲要求 | | | **课程名称** | | | | | | | **学时** | | | | **任课教师** | | **职称** | | | | | **是否达到大纲要求** |
| 职业安全与卫生学(建筑方向） | | | | | | | 32 | | | | 徐嘉晨 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 建筑概论(建筑方向） | | | | | | | 32 | | | | 徐振华 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 数字资源检索与利用(建筑方向） | | | | | | | 16 | | | | 刘冰 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 安全心理学 | | | | | | | 32 | | | | 刘影  许倩 | | 副教授  助教 | | | | | 是 |
| 安全工程专业英语 | | | | | | | 32 | | | | 刘影 | | 副教授 | | | | | 是 |
| 安全行为学 | | | | | | | 32 | | | | 李平 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 安全经济学 | | | | | | | 32 | | | | 刘影  许倩 | | 副教授  助教 | | | | | 是 |
| 建筑装饰材料 | | | | | | | 16 | | | | 徐振华 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 工程项目管理 | | | | | | | 24 | | | | 徐振华 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 工程项目估价 | | | | | | | 24 | | | | 徐嘉晨 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 工业特种设备安全 | | | | | | | 32 | | | | 沈桢 | | 高级工程师 | | | | | 是 |
| 消防法规(消防方向） | | | | | | | 16 | | | | 刘冰 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 消防安全管理(消防方向） | | | | | | | 16 | | | | 彭龙杰 | | 工程师 | | | | | 是 |
| 灭火救援技术(消防方向） | | | | | | | 32 | | | | 彭龙杰 | | 工程师 | | | | | 是 |
| 建筑防火设计(消防方向） | | | | | | | 16 | | | | 李平 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 已开出集中实践课名称、学时、任课教师职称是否达到大纲要求 | | | **课程名称** | | | | | | | **学时** | | | | **任课教师** | | **职称** | | | | | **是否达到大纲要求** |
| 思想道德修养与法律基础实践 | | | | | | | 24 | | | | 闫晶 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 马克思主义基本原理概论实践 | | | | | | | 24 | | | | 李珍珍 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 中国近代史纲要实践 | | | | | | | 16 | | | | 李永 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 毛泽东思想和中国特色社会理论体系概论实践 | | | | | | | 24 | | | | 周冠文 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 形势与政策实践 | | | | | | | 16 | | | | 李春雨 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 军事训练 | | | | | | | 2周 | | | | ----- | | ----- | | | | | 是 |
| 信息技术应用实践 | | | | | | | 16 | | | | 刘冰 | | 讲师 | | | | | 是 |
| VB程序设计实践 | | | | | | | 16 | | | | 柯栋梁 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 物理实验（水利土木类） | | | | | | | 24 | | | | 韩财宝 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 化学实验 | | | | | | | 8 | | | | 陈凌 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 力学实验 | | | | | | | 8 | | | | 李杰如 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 流体力学实验 | | | | | | | 8 | | | | 李平 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 电工及电子实验 | | | | | | | 24 | | | | 杨方 | | 高级实验师 | | | | | 是 |
| 认识实习 | | | | | | | 1周 | | | | 李平  路洪斌 | | 讲师  高级工程师 | | | | | 是 |
| 安全系统工程课程设计 | | | | | | | 1.5周 | | | | 路洪斌 | | 高级工程师 | | | | | 是 |
| 安全人机工程课程设计 | | | | | | | 1.5周 | | | | 李平 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 防火防爆课程设计 | | | | | | | 1.5周 | | | | 李平 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 工业通风与除尘课程设计 | | | | | | | 1.5周 | | | | 黄琪嵩 | | 讲师 | | | | | 是 |
| 建筑消防工程学课程设计 | | | | | | | 1.5周 | | | | 彭龙杰 | | 工程师 | | | | | 是 |
| 安全评价课程设计 | | | | | | | 1.5周 | | | | 路洪斌 | | 高级工程师 | | | | | 是 |
| 消防性能化课程设计 | | | | | | | 1.5周 | | | | 齐敏 | | 工程师 | | | | | 是 |
| 火灾风险评估课程设计 | | | | | | | 1.5周 | | | | 齐敏 | | 工程师 | | | | | 是 |
| 生产实习 | | | | | | | 3周 | | | | 彭龙杰  许倩 | | 工程师  助教 | | | | | 是 |
| 毕业实习 | | | | | | | 2周 | | | | 路洪斌  彭龙杰 | | 高级工程师  工程师 | | | | | 是 |
| 毕业设计（论文） | | | | | | | 14周 | | | | 路洪斌  彭龙杰  李平 等 | | 高级工程师  工程师  讲师 | | | | | 是 |
| 毕业论文或毕业设计目前或计划执行情况、指导教师情况 | | | 以提高2016级安全工程专业毕业生毕业设计（论文）的质量为目标，我院成立了以院长为组长，教研室主任为副组长，专业负责人全程指导的安全工程专业毕业设计（论文）工作领导小组，小组成员均具有丰富的安全工程专业经验，有效保障毕业设计（论文）工作顺利开展。参照同类专业，结合本专业实际情况，相继制定了安全工程专业16级本科毕业设计（论文）工作计划、论文答辩规则和论文评分标准等规章制度。  16级安全工程专业毕业生毕业设计（论文）课题申报工作已在2019年11月完成，课题和任务书全部提交到毕业设计（论文）管理系统。认真贯彻执行学院有关毕业设计（论文）的管理规定，定期检查毕业设计（论文）工作进展和质量，做好各环节过程管理和质量监控，督促指导教师认真履行岗位职责。  毕业设计（论文）指导教师共4人，指导学生共26人，具体情况如下表： | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | | | | 性别 | | | | 职称 | | | | 最高学位 | | | 指导人数 | | |
| 陈礼和 | | | | | 男 | | | | 副教授 | | | | 大学本科 | | | 6 | | |
| 路洪斌 | | | | | 男 | | | | 高级工程师 | | | | 硕士研究生 | | | 6 | | |
| 彭龙杰 | | | | | 男 | | | | 工程师 | | | | 硕士研究生 | | | 8 | | |
| 李平 | | | | | 女 | | | | 讲师 | | | | 硕士研究生 | | | 6 | | |
| 本专业成立以来的主要工作，特别是为保证本科教学质量采取的主要措施 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 以致力于培养面向社会主义现代化国家建设需要，德智体美劳全面发展，具有扎实专业基础和专业技能，强烈的创新意识、终身学习能力、创新能力、国际视野和面向未来的高级专门人才为目标。注重先进教育理念，联系学生基础素质，不断研究教学内容和教学方法，在专业建设、师资队伍、教学基本建设、教学管理等方面做了大量工作，取得了较好成绩，有效地保证了本专业的教学质量。下面从专业建设的规划、措施、成效、人才培养情况、集中实践教学落实、课程建设与教学改革、毕业设计（论文）、专业特色与优势等八个方面，总结本专业成立以来的主要工作。  **一、专业建设规划**  **1. 指导思想**  从实际出发，以学生为本，坚持创新，开拓本专业特色；突出学生主体地位，教学与教育齐抓共管，加强教风和学风建设，教风学风相互促进；提供优质教育、优质管理、优质师资和优质实训的环境。以建筑安全和消防安全领域发展需求为导向，进行课程建设；培养具有扎实的基础理论、宽广的专业知识、较强的实践能力和创新能力的高素质应用型人才。  **2. 发展目标**  依据学校“地方性、应用型”办学定位标准，以增强行业服务能力和强化工科应用型人才培养为内涵，把安全工程专业发展成教学科研条件良好、师资结构合理、教学质量硬、人才培养水平高，招生规模适度，以建筑和消防安全为特色的专业人才培养基地，为本省乃至全国输送人才。  **3. 特色方向**  本专业分为建筑安全和消防安全两个方向，以消防安全为主，学生主要学习安全工程的基本理论、基本知识和基本技能，掌握安全评价的基本理论与方法，安全管理的理论与方法，安全检测的理论与技术，各类防火防爆的理论与技术，事故调查与分析的理论与技术、工业企业防火的技术与方法等安全工程相关的理论、专业知识。  **4. 发展规模**  以学院专业发展规划为指导，以专业建设为契机，继续加大安全工程专业建设的投入，通过拓宽专业基础、精炼专业方向，到2022年在校生规模达到300人。  **5. 师资队伍建设**  以学校现有安全工程专业教师为基础，以广招国内优秀博士硕士毕业生和具有丰富经验的工程技术专家为措施，建设一支教学水平高、科研能力强、综合素质好、数量适当、学历结构和职称结构合理的师资队伍。  **6. 提升科研水平，增强服务地方经济建设能力**  牢固树立科研意识，不断强化科研促教的本科办学理念，通过科研能力的显著提升增强服务地方经济建设的能力，并籍此扩大专业在同类高校中的地位和影响。  **7. 强化应用型的人才培养模式，突出专业特色**  突出我校安全工程专业的应用型人才培养模式，以培养应用型本科人才为人才培养目标，科学优化培养模式，注重实践性教学。使学生毕业5年左右，能够成为具备注册安全工程师素质和能力的技术管理骨干。  **8. 实验室建设**  重点建设力学实验室、化学实验室、安全检测实验室、安全人机工程实验室、防火防爆实验室等，提高实验室服务教学科研的能力。  **9. 加强管理队伍建设，提高管理水平**  全力打造高水平管理队伍，健全和完善科学的管理规章制度和运行措施；建立健全管理人员队伍。制定各岗位人员功能与职责，切实落实各项奖惩措施。加强管理队伍建设，不断学习先进管理思想、管理经验和管理方法，提高科学管理水平，保障教学和科研顺利开展。  **二、专业建设措施**  为落实专业规划提出的建设目标，采取措施如下：  **1. 找准专业定位，明确培养目标，营造专业特色**  根据“宽口径、厚基础、重应用”的办学理念，以“培养掌握安全工程领域基本专业知识，加强学生基本技能训练，培养基础扎实、知识面宽、具有较强的实践动手能力的应用型人才”为专业定位。  （1）调研江浙皖的建筑施工单位、各级政府部门、各类消防工程施工和行政管理部门、中介服务机构、培训机构等单位，找准人才需求态势，明确培养方向；  （2）加强与企业的横向联系，密切校企关系，扩大办学影响，保障学生顺利就业；  （3）强化教研室在专业建设中的作用，对教学计划进行适当调整，突出应用型培养模式，加大选修课程比例，重点拓展学生基本技能训练，培养基础扎实、知识面宽、动手和实践能力强的人才，保持与前沿技术产业的紧密联系。  **2. 师资队伍建设**  对现有教师硕士学历鼓励读博，提高理论水平，并充分考虑拟进修学校的学科特点与实力。新引进人员，重点关注应聘人员第一学位、知识结构及实践背景，打造一支理论与实践均过硬的师资队伍。  **3. 提升科研水平，以科研促进教学，以科研创品牌**  （1）鼓励教师承担各种科研任务，对各种科研课题的申报给予积极支持。  （2）科研活动的开展作为教师年度考核的重要指标。  （3）加强与省内外重点高校的联系，鼓励教师参与兄弟院校、合作企业的科研任务，对相关参与人员给予足够的设备和资金支持。  **4. 以课程建设为主线，构建科学合理的人才培养体系**  在教学工作委员会指导下，找准专业定位，全面开展课程建设，着重进行专业主干课程及课程体系的建设。积极启用“面向二十一世纪”、“十三五”规划教材，扶持优质课程、精品课程的创建工作。  **5. 构建多元化实践教学体系，培养大学生创新实践能力**  改革实验教学内容，提高综合性、设计性实验的比例，探索开放实验室运行机制，丰富学生课外兴趣小组的创新实践活动，加强课程设计、毕业设计（论文）工作的指导，表彰在实践教学环节中取得突出成绩的老师和学生。  **6. 建立学风建设的长效机制，促进优良学风建设**  采取有效措施，积极开展具有专业特色的学风建设活动。通过学风建设，达到五个“明显”：学生学习积极性明显提高；旷课、迟到、早退、学习时间上网玩游戏等现象明显减少；考风考纪明显好转；学习成绩明显进步；学生文明素养明显提高。  院党总支定期召开学生会干部、各年级班干会议，传达学校加强学风建设的相关文件精神和系学风建设活动方案，对学生干部、党员提出严格要求。要求学生党员和学生干部在学风建设活动中要担当骨干、积极带头，充分发挥先锋模范和桥梁纽带作用。要求各班级组织开展“优良班风、学风建设”主题班会，围绕系学风建设活动方案，制定本班学风建设活动计划，大力调动同学们的积极性，使广大学生深刻认识到学风建设的重要性。  **三、专业建设成效**  **1. 人才培养方案更加科学合理**  通过组织骨干教师外出调研，反复研讨，对人才培养规格有了清晰的认识。本专业实行学年学分制，学年学分制教学计划切实体现了“宽口径、厚基础、重应用”的本科培养理念，突出了应用型人才培养模式，加大选修课比重，强化实践能力锻炼，较好反映最新专业发展动态和经济建设人才需求。通过四年实施与优化，培养方案已渐趋成熟，专业课程体系也逐步体现本专业的优势与特色。  **2. 教学水平大幅提升**  16级安全工程专业学生在英语四、六级考试、全国大学生数字体育竞技大赛大赛、全国大学生非物质文化遗产保护知识竞赛、全国大学生百科知识竞赛等大赛中均取得了突出的成绩，大部分同学在实习基地的实习中受到了企业的好评。  **3. 师资队伍建设初见成效**  通过培养、引进和聘请人才，改革教师培养和使用机制，形成一支能准确把握行业发展和社会需求，教学经验丰富，热爱教学工作的专兼结合的高水平教师队伍。队伍规模扩大的同时，人员结构也发生明显改善。教师队伍的来源从过去以省内高校为主发展到全国，重点高校硕士毕业生的比例逐年增多，由过去单一的学术型教师，到现在的学术型、实践型教师结合的师资队伍。  **4. 教学办公条件进一步改善**  教学办公条件有明显改善。实施学校、学院二级管理，教学运行与管理更科学合理。随着专业培养计划执行，完善教学培养计划、课程设置、师资队伍、实验条件、管理制度、图书资料等一系列的软硬件设施建设。学院内建有专业资料室，方便了教师的科研文献检索和备课。  **5. 实验室建设、校外实训基地建设效果明显**  先后建设有力学实验室、化学实验室等实验室，并有与合作企业签约使用的专业实验室多个。培养计划中所列的专业基础实验、课程设计、专业实习、毕业设计（论文）、素质拓展创新实践、暑期社会实践等都已全部100%实施。  与相关企事业单位保持良好合作关系，与安徽华梦环保、飞达消防、当涂开发区管委会、雨山区安监局等企事业单位建立了10余家校外实习基地，16级安全工程专业26名毕业生在上述实习基地完成了为期4个月的专业实践与训练。  校外实习基地的建设与实施，充分发挥了高校人才培养、科学研究和服务社会的功能，加强了高校教学、科研及人才培养工作与地方经济社会发展的紧密联系，更好地为地方经济建设和社会发展服务，同时借助于地方和企业的优势，为校企合作提供更大空间，以实现人才培养目标，提高人才培养质量。  **6. 科研水平不断提高，服务地方经济建设能力正在加强**  专业教师科研水平逐步加强。积极申报各类科研项目，仅2019年就承担校级科研项目5项，其中省级项目2项，另有多位教师参与了其他高校、科研院所的相关研究项目。在各种国内外学术会议和期刊杂志上发表研究论文10余篇。  **7. 管理队伍稳定，管理水平稳步提高**  现有专职辅导员2名、兼职辅导员2名，共同承担了学生日常管理和教育，保障了教学中心地位，促进了和谐校园建设。  **8. 制度建设逐步完善**  建立完善各种规章制度，例如：《图书资料管理制度》、《资料室信息服务制度》、《关于加强师资队伍建设的若干意见》等。  **四、人才培养情况**  **1. 培养方案**  为保障安全工程专业人才培养质量，16级培养方案明确专业培养目标：培养适应社会经济发展需要，具有社会职业素养、沟通合作意识、学习和创新精神，了解安全科学与工程学科发展、掌握安全工程（特别是建筑安全和建筑消防）相关基础理论、专业知识和基本技能，善于应用现代信息技术和管理技术，具备从事建筑、消防等安全工程方面的设计、检测、评价、监察与管理等工作能力和素质，能够在安全工程、建筑施工、消防等领域进行生产、管理、设计、研究等工作的应用型工程技术人才。学生毕业5年左右，能够成为具备注册安全工程师素质和能力的技术管理骨干。  根据专业培养目标，要求学生系统地掌握安全工程专业领域的技术理论基础知识，包括安全工程概论、工程力学、流体力学、工程热力学与传热学、电工及电子技术、安全系统工程、安全管理学、安全人机工程、安全法学、事故调查与分析技术、安全检测与监控、防火防爆技术；具有本专业必需的工程制图、计算、文献检索和工艺操作等基本技能及较强的计算机和外语应用能力；了解其学科动态及发展趋势，具有初步的科学研究、科技开发及组织管理能力；具有较强的自学能力、创新意识和较高的综合素质。  **2. 培养情况**  （1）认真执行教学计划，有力保证人才培养，安全工程专业的同学得到了德、智、体、美、劳的全面素质提高。  （2）重视对学生基础知识、实践技能的培养。目前2016级安全工程专业学生即将毕业，他们达到了培养方案的要求。毕业生26人中，其中通过英语4级考试的有20人，通过率为76.92%；通过6级考试的有2人，通过率为7.69%；通过计算机二级的有3人，通过率为11.54%。  （3）本专业重视学风建设，积极开展学风建设活动，形成知识、能力、素质协调发展的人才培养模式，使学生乐学、勤学、会学，形成求真务实，笃学创新的良好学风。重视学生思想道德教育和心理健康教育工作，强化对学生的思想素质和心理素质的培养。经过师生的共同努力，广大学生热爱祖国，积极要求进步，诚实守信，勤奋踏实，关心集体，乐于助人，形成了良好的风气。  （4）在完善课堂教学的同时，还依托学院、院党总支、院团委、学生会和学生社团开展丰富多彩的文体活动，以此来丰富学生的课余生活，陶冶学生的情操，培养学生多方面的才能，提高学生综合素质。本专业有3人次在全国各类比赛中获奖。  （5）16级安全工程专业获奖情况：2016年全国大学生英语竞赛写作大赛二等奖、第一届“互联网+”大赛三等奖、2017年墨韵斋书法社书法比赛一等奖、2017-2018年“鲁班杯科技创新大赛”获“优秀制作奖”、2017年 “外研社杯”全国英语阅读大赛安徽赛区二等奖、2018年 “国才杯”全国大学生英语挑战赛初赛特等奖、鲁班杯科技创新大赛三等奖、2018年第五届“发现杯”全国互联网软件设计大奖赛（省三等奖）等奖项共计50余人次。  （6）党建工作开展的有声有色，紧紧围绕“创先争优”、“两学一做”等系列活动，以及学院开展的学风建设系列活动，16级安全工程专业截至目前共发展党员11名。  **五、集中实践教学落实情况**  集中实践教学是人才培养的重要环节，是实现应用型人才培养目标的关键措施。2016年招生以来，本专业制定了比较完善的实践教学体系，主要包括基础实验、课程设计、专业实习、毕业设计等类型，并在教学人员安排、场所安排、管理环节等多个层次上精心组织，同时注重与社会前沿的紧密结合，保障了集中实践教学的开展。教学体系已经在16级安全工程专业得到全面实施。  **1. 课程实验**  课程实验类教学是为专业基础课安排的验证性实验教学。已经开出的课程实验主要包括：信息技术应用实践、VB程序设计实践、物理实验（水利土木类）、化学实验、力学实验、流体力学实验、电工及电子实验等。  **2. 课程设计**  课程设计类教学是为专业教育课程安排的应用设计性实验教学。已经开出的课程设计主要包括：安全系统工程课程设计、安全人机工程课程设计、防火防爆课程设计、工业通风与除尘课程设计、消防性能化课程设计、火灾风险评估课程设计、建筑消防工程学课程设计、安全评价课程设计、毕业论文（设计）等。  **3.专业实习**  专业实习是安全工程应用型本科教学培养方案和教学计划的重要环节，旨在培养学生的实践能力、分析问题和解决问题的能力以及综合运用所学基础知识和专业技能的能力，同时也是为了增强学生适应社会能力和就业竞争力。专业实习是实现课堂教学和社会实践相结合的重要途径，也是学生从学校走向社会的重要过渡阶段。专业实习在校外实习基地进行。其中，认识实习为期1周、生产实习3周、毕业实习2周，均在已经签约的10余个实习基地进行，既保证学生实习的内容，也能有效保证学生的安全。该专业实习计划在16级安全工程专业得到有效实施。  **4. 毕业设计（论文）**  毕业设计（论文）在第7学期第14周前完成选题，第8学期实施。主要工作包括成立毕业设计（论文）指导教师分组、指导教师拟题、学生选题、教师学生确认选题。其中，指导教师组由不少于3名讲师以上的教师组成，由副教授及以上职称教师担任组长，组长把关选题及其实施质量。毕业设计（论文）原则上在校内完成。根据实际情况，经得校方和校内指导老师的同意，可在工作聘用单位和校外实习单位完成，论文质量由校内指导老师把关。  **六、课程建设、教学改革与教学管理**  **1. 课程建设**  安全工程专业十分重视专业课程建设，建立了由专业基础必修、专业教育必修、专业教育选修等组成的专业课程体系，确定专业特色课程建设。组织编写了专业课程体系中各课程的教学大纲及其实验、设计、实习大纲，大纲中融入本专业毕业要求和知识、能力、素质矩阵表中的要求，注重在教学内容中融入课程思政设计。2016年本专业开办，按照学校要求，制订了课程建设实施方案，通过四年实施与优化，教学方案已经渐趋成熟，课程体系逐步体现专业优势与特色。  **2. 应用特色课程建设**  为了落实本专业人才培养的定位和目标，在本专业课程体系中确定：建筑安全工程、建筑消防工程学、机械与电气安全工程、工业通风与除尘、安全评价、工业企业防火、电气防火技术、消防性能化设计等8门课程为本专业应用特色课程。  16级学生经过专业实践，各实践单位反馈意见表明，学生的专业基础与专业技能与企业需求相衔接，本专业的教学定位、课程体系与社会和用人单位需求相吻合。  四年来，经过不断调整与优化，教学方案已经比较成熟。同时加大力度，做好校级精品课程的建设工作，到2022年，争取在建筑消防工程学、工业企业防火、消防性能化设计等课程中，争取有2门课程被评选为校级精品课程，力争申报成功1门省级精品课程。  **3. 教材建设**  主干课程使用教育部推荐的优秀教材或面向21世纪新教材。  安全工程专业重视专业应用类教材建设，鼓励教师积极编写教材和实验实践指导书。  根据本专业培养方案和实施情况，计划在未来3～5年内，在建筑消防工程学、工业企业防火、消防性能化设计、安全评价等课程中，组织我专业教师自主编写1～2本以应用定位的特色教材。  **4. 教学研究与改革**  为了建立科学合理的本科课程体系，在广泛调研的基础上，制定了安全工程专业教学计划。在教学计划执行过程中，专业基础课程和专业主干课程的教学任务安排教学水平高、责任心强、具有讲师以上职称的教师担任。按照学院要求完善了本科学分制教学计划，压缩专业课课时，增设选修课，加大实验、实践力度的要求，目的是使学生既具有宽厚的专业功底，又具有较全面的综合素质和较强的动手能力，以适应专业人才的要求。  **5. 教学管理与监控**  规范管理，加强监控。认真落实期初、期中、期末三期教学检查制度，通过检查，肯定成绩，发现问题，并及时解决。落实院领导、专业负责人、教研室主任、教师等听课制度。学校督导组成员随机听课，并与学院交流信息。学院里成立以专业负责人为组长的教学督导组，不定期深入课堂听课。建立学生信息员制度，及时收集学生对教学工作的意见和建议。严格执行教学值班制度和教学巡查制度，保证日常教学工作的正常运行。定期召开教师座谈会、学生座谈会，听取各方面意见，并注重反馈和落实。建立和完善的学院、教研室、教学督导小组和班级学生信息员构成的教学质量监控体系，确保教学质量。  **七、毕业设计（论文）情况**  **1. 基本规范要求**  **（1）组织保障**  成立以二级学院院长为组长的本科毕业设计（论文）工作领导小组，全面负责全系的本科毕业设计（论文）组织领导工作。成立了以二级学院为主任委员的土木工程系本科毕业设计（论文）答辩委员会，负责全系毕业设计（论文）答辩工作。  **（2）制度保障**  毕业设计（论文）工作有制度保障。学校制定了《皖江工学院本科毕业论文工作计划》、《皖江工学院本科毕业论文工作程序》、《皖江工学院本科毕业论文指导细则》、《皖江工学院本科毕业论文答辩规则》、《皖江工学院本科毕业论文量化评分参考标准》、《答辩组老师须知》等相关文件，做到了规范管理，严格要求。土木学院制定了《16级毕业设计（论文）工作进度计划》、《16级毕业设计（论文）工作进度计划中期检查计划》等规章制度，保障了本专业16级毕业设计（论文）工作稳步开展。  **（3）师资保障**  毕业设计（论文）工作有师资保障。重视指导教师的科研水平、职称和学历层次。选择责任心强、治学严谨的老师担任指导教师，并保证高级职称教师指导学生占比在40 %以上。  **2. 荐题选题**  根据本专业培养目标，开展选题研讨。教师荐题、学生选题的双向选择。选题严格控制一人一题、一题一议，并鼓励同学到实习单位结合实际工程项目做毕业设计（论文）。选题要求任务明确，技术路线可行，工作量适当，难易度适中。选题的性质、难度、分量结合实际，科学合理，与专业内涵相关度高，全面反映培养目标和综合训练的要求。  2019年11月前确定指导老师，老师与学生见面会。会上先由指导老师介绍自己的若干选题。然后学生根据自己的经历、特长或实习内容，提出自己的选题意向。最后在与学生谋合的基础上，指导老师提出初步意向，以便在后两周内，确定选题，并写出《毕业设计（论文）任务书》。   1. **毕业论文评阅标准**  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **项目** | **优秀** | **良好** | **中等** | **及格** | **不及格** | **满分** | | **论**  **文**  **选**  **题** | 论文选题角度新颖，富有创造性，具有较高的理论水平或现实意义。 | 中心论题明确，有一定的理论水平或应用价值 。 | 中心论题基本明确，能结合专业理论学习或社会实践。 | 论文选题与本专业基本相关，但理论水平或应用性较差。 | 论文选题无理论和现实意义，与本专业无关。 | 10 | | **文**  **献**  **资**  **料** | 使用材料翔实、恰当，掌握大量的背景资料和数据。 | 有比较丰富的文献材料和较充足的理论依据。 | 持论有椐。 | 理论根据及客观材料有小部分欠缺。 | 缺乏理论根据，客观材料空乏。 | 20 | | **综合**  **知识**  **与技**  **能的**  **运用** | 能在问题研究中综合运用专业知识，发挥计算机、英语等各方面的能力。 | 能运用专业理论知识，发挥计算机、英语等各方面的能力。有较好的理论基础和专业知识水平。 | 基础知识水平和综合能力一般，但能独立完成论文。 | 基础知识水平和综合能力较差，经过努力可在教师指导下完成论文。 | 缺乏应有的专业基础知识水平和综合能力，不能独立完成论文。 | 20 | | **写**  **作**  **水**  **平** | 理论分析准确，逻辑严密，层次清楚，结构合理，语言流畅。 | 理论分析恰当，条理清楚，层次比较清楚、语言通顺。 | 条理清楚，有一定的分析能力和说服力，有少许语病。 | 材料陈述较为清楚，但分析能力不强，个别地方语言不通顺。 | 分析能力差，论证不严密，材料简单堆砌，语言不准确。 | 30 | | **学术**  **水平** | 有独到的个人见解，学术性较强。 | 有一定的个人见解和学术性。 | 能从独特角度分析和解决问题。 | 无明显的个人见解。 | 结论观点有错误。 | 10 | | **格**  **式**  **规**  **范**  **化** | 论文格式符合要求，打印清晰漂亮，无错别字，达到正式出版物水平。 | 格式基本符合要求，有个别错误，打印清楚，基本达到正式出版物水平。 | 内容提要和正文基本符合要求，但注释和参考文献格式有问题，打印基本清楚。 | 行文基本规范，但不符合学校规定的要求。 | 论文的格式不规范，打印不清楚。 | 10 |     **八、专业特色与优势，不足及改进措施**  **1. 专业特色与优势**  **（1）鲜明的专业特色**  省内其他高校的安全工程专业方向以大安全为主，着重矿业安全等方向，我校安全工程分为建筑安全和消防安全两个方向，主要致力于消防安全方向的培养，该方向社会人才需求量大，但每年毕业生极少，极大提高了学生的就业率和为后续发展提供保障。  **（2）完善的专业课程体系**  学科基础课程设置满足本专业的规范要求，有利于同相近学科融合；专业教育课程设置符合本专业的应用定位，便于同社会人才需求相衔接；选修课程设置为应用型与研究型学习提供了知识拓展，满足了学生职业定位的个性需求。  **（3）重视学生实践能力培养**  组建各种创新与实践活动小组，如信息技术应用小组、数学建模小组等，以点带面，极大地促进了学生创新精神与实践能力的培训和提高。配备研究能力强的教师担任导师，吸收具有创新能力的尖子学生从事实践活动。  **（4）重视师资队伍建设**  本专业通过四年的建设和发展，教师队伍的年龄结构、学历结构和人员结构较为合理，通过出台系列优厚条件，稳定了骨干教师队伍，下一步要培养若干名在省内外有重大影响的学术带头人，形成和聚集一批有相当知名度的学术创新团队，建成一支整体水平较高、充满活力的适应学校事业发展需要的师资队伍。  **2. 不足及改进措施**  **（1）存在的不足：**  ①专业实验室建设进度滞后，有待进一步完善；  ②需要进一步加强师资队伍建设；  ③教学管理还需进一步加强。  **（2）整改措施：**  ①在利用合作企业实验室完成教学的同时，积极调研市场，建设学校自有的安全专业实验室，如防火防爆实验室，提高学生学习效果。  ②加强教师队伍建设。采取培养和引进并举的措施，加强学科带头人的培养，提高师资队伍的职称和学历层次。激发教师大力开展科研工作的积极性，提高科研水平。  ③强化教学管理，做到规范管理。进一步提高管理水平，在进一步完善教学规章制度的基础上，进一步加强教学质量监控。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 校  学  位  评  定  或  学  术  委  员  会  意  见 | | 经校学位评定委员会会议讨论，对照安徽省普通高等学校学士学位授权专业评审指标体系要求，认为安全工程专业已具备授予学士学位条件，同意增列为学士学位授予专业。  校（院）学位评定或学术委员会主席（签章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专家评审委员会意见 | | 年　 月　 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 省学位委员会审批意见 | | 年　 月　 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 备  注 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |