

目 录

1. 党建引领 铸魂育人——土木工程学院学生第二党支部“3·3·3”党员教育培养模式党建工作优秀案例	1
2. 以“六有五型四强”提升党建育人工作质效——土木工程学院教工第二党支部党建工作优秀案例	5
3. 红色灯塔引领青春航向——计算机与人工智能学院学生第一党支部党建工作案例	10
4. 构建“学习、服务、创新”三位一体的党建新模式——计算机与人工智能学院学生二支部党建优秀案例	13
5. 用好红色资源，抓实红色育人——管理学院学生第三党支部党建工作优秀案例	17
6. 构建党建与业务融合机制 引领学院事业高质量发展——艺术设计学院党总支党建工作优秀案例	20
7. 构建“党建+学生能力提升”党建新模式——艺术设计学院学生支部党建优秀案例	26
8. 党建引领，凝心聚力，推进“党建+”工程融合发展——艺术设计学院教工党支部党建工作优秀案例	30
9. 党建引领立德树人，AI 赋能教学——通识教育学院教工第一党支部党建工作优秀案例	36
10. 考研复试英语口语试辅导的党建创新实践——通识教育学院教工第二党支部党建工作优秀案例	40

11. 党建引领体育育人，创新赋能强健体魄——通识教育学院教工第三党支部党建工作优秀案例44
12. 坚持以“三全育人”扣好新时代大学生的“第一粒纽扣”——郑蒲港校区直属党支部党建工作优秀案例47

党建引领 铸魂育人

——土木工程学院学生第二党支部“3·3·3”党员教育培养模式 党建工作优秀案例

一、案例亮点

支部实践特有的“3·3·3”党员教育培养模式，强化政治引领，激发青春力量。支部充分把握“发展前，转正前，转正后”3个关键阶段，抓好发展党员工作，始终把牢政治标准，严格发展程序，通过党校培养考核、支部座谈、实践服务等环节对发展对象进行深入系统的培养教育和全面政治审查，保持党员队伍先进性和纯洁性。组建“支部书记主抓党小组，正式党员对接预备党员，高年级党员引领低年级党员”3级管理架构，明确职责分工，推进各项工作落地有声。聚焦“思想引领，作风建设，模范发挥”3个重要方面，形成了“点线面”传帮带示范引领效应。

二、案例背景

土木工程学院教工第二党支部现有教师党员2名，均为正式党员；学生党员20人，正式党员3人，预备党员17人。党员来自于给排水科学与工程专业与交通工程专业。

近年来，支部在党建领域大胆探索创新，建立并完善“3·3·3”党员教育培养模式，把党建工作充分融入渗透到思政育人、人才培养、志愿服务等各项工作中，形成了切实可行的工作思路、工作框架和鲜明的工作特色，在赓续红色血脉、以党建促进师生成长发展上取得了丰硕的成果。

三、主要做法与成效

1. 持续加强党支部标准化规范化建设

支部以“政治功能强、支部班子强、党员队伍强、作用发挥强”为目标要求，从严落实好“三会一课”制度。

支部制定了详细的支部工作手册，明确了各项工作的流程 and 标准。支部参照手册中选列的《中国共产党支部工作条例（试行）》《安徽省普通高等学校基层党支部建设标准（试行）》《皖江工学院推进“两学一做”学习教育常态化制度化“十个一”》《皖江工学院党支部学习工作要求》等文件内容，标准化规范化执行好“三会一课”制度。

根据支部实际情况，对“三会一课”定人定责定内容。支部内细化工作程序，将其落实到各党小组各党员。支部内考察考核与党员目标任务清单相挂钩，党员“肩头有责任，心中有担当”，切实提高了支部整体执行力和战斗力，过程中认真执行“三会一课”纪实管理，做到有清单，有记录，有存档。

2. 聚力“党建+”新模式，助力支部发展新动能

支部实施“党建+思政”育人工程，通过定期学习党章党规、党的二十大精神、党的二十届三中全会精神、习近平总书记在安徽考察时的重要讲话精神等内容。支部精心组织拍摄“牢记领袖嘱咐，践行青春使命”微党课视频，被校党委推荐参与第二届全省微党课征集展播活动（为我校唯一推荐的作品），党员的理想信念更加坚定，党性修养得到了显著提升。

支部结合土木工程学院的专业特点，开展了“党建+工程”系

列活动，如“工程系列职称评审工作动员会”“绿色交通 执行未来”专题讲座、“交通科技大赛”学科竞赛指导等，鼓励二、三年级党员及预备党员等积极参与科研创新、比赛竞赛，毕业生党员积极参与我校专业技术资格评审，我支部多名党员被评定为“技术员”专业技术职务。

支部通过“党建+服务”活动，带领支部党员参加“森林防火志愿服务活动”“环保工作坊”“红色阵地”“好人岗”交通安全知识普及、爱水护水等志愿服务，累计共 30 余次，服务时长达到 370 小时，这些活动不仅增强了党员的党性修养，还提高了他们的专业素养和实践能力。

3. 发挥样板辐射作用

由本支部向院内其他支部辐射联动。院内各支部在落实“三会一课”制度的过程中，主动观摩我支部的党员活动，加强交流学习，向我支部看齐。例如在党纪学习教育中，我支部开展了微党课比赛，党员积极带动入党积极分子、团员等组队参与。活动线上线下相结合，打通了新校区同学共同参与的渠道，参赛队伍的党课形式多样，内容丰富。我院其余党支部在我支部的示范下，也开展了党纪知识竞赛、党纪漫画图说等活动，带动跨年级各专业学生两校区同步学习，在我院引起了党纪学习的热潮。在志愿服务中，我支部向外延伸，扩大服务圈。支部与马鞍山市花山区霍里街道秀山湖社区党委、马鞍山市雨山区佳山乡学苑社区党委等开展结对共建，引领带动我院其他学生支部共同参加到社会服务中。

由党支部辐射到团支部，实现了党建带团建。支部落实“3·3·3”党员教育培养模式，高年级引领低年级，党员引领团员，动员广大青年与党同心，跟党走。支部在党员教育培养过程中，将实践服务作为重要考察环节，支部党员积极参与志愿服务的身影在校园中随处可见。通过宣传，低年级学生主动向本支部党员学习，积极参与校内活动，如萤火凝聚在党旗下。支部还开展了优秀党员领航活动，邀请本支部培养教育的优秀毕业生党员、省优秀毕业生返校与低年级同学进行考研、就业、竞赛等经验交流，发挥党员先锋作用。

支部将在已有“规范化”基础上，进一步加强和改进党支部建设，严格党内生活，使全面从严治党落到实处；提高党员素质，充分调动党员的积极性和创造性，充分利用网络技术和多媒体手段，以支部党员喜闻乐见的方式开展活动，增强党员责任感、归属感，充分挖掘发挥党员的先锋模范作用，增强党组织的凝聚力、战斗力、创造力。

以“六有五型四强”提升党建育人工作质效

——土木工程学院教工第二党支部党建工作优秀案例

一、案例亮点

土木工程学院教工第二党支部将立德树人根本任务与基层党建紧密结合，坚持“党建与教育教学”相融相促、同向发力，逐渐探索形成了“六有五型四强”党建模式，即倡导支部全体教师做到“有心有大我、至诚报国的理想信念，有言为士则、行为世范的道德情操，有启智润心、因材施教的育人智慧，有勤学笃行、求是创新的躬耕态度，有乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，有胸怀天下、以文化人的弘道追求”的“六有”教育家精神，创建规范型、学习型、创新型、示范型、引领型“五型党支部”，做强“党建+专业建设”“党建+队伍建设”“党建+人才培养”“党建+校企合作”融合体，以党建创新引领育人水平提升。

二、案例背景

土木工程学院教工第二党支部现有教师党员 19 名，其中正式党员 18 名，预备党员 1 名，具有副高级及以上职称 3 人。党员主要分布在结构工程教研室、力学教研室、土力学教研室、安全教研室、地质教研室。

近年来，支部在党建领域大胆探索创新，建立并完善“六有五型四强”党建模式，把党建工作充分融入渗透到人才培养、科学研究、社会服务、专业建设、师资队伍建设等各项工作中，形成了切实可行的工作思路、工作框架和鲜明的工作特色，在赓续

红色血脉、以党建促进师生成长发展上取得了丰硕的成果。

三、主要做法与成效

1. 思想熔铸教魂，党建引领育人

一是加强政治理论学习，提高“引领力”。支部坚持“日日自主学，月月集中学”，在习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取精神营养和前行力量，突出党性教育、锻炼和实践，用好活用“三会一课”固定课堂和“学习强国”掌上课堂，引导党员在学习中提高理论素养、坚定理想信念。

二是厚植活化红色基因，提升“学习力”。支部扎实有效推进学习型党组织建设，在提升学习力上下功夫，积极探索沉浸式、体验式、互动式学习教育模式。精心组织开展了关于“党史学习教育”“党的二十大精神”“师德师风专题学习”“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”“党纪学习教育”

“党的二十届三中全会精神”“统筹推进教育科技人才三位一体”“应知应会学习会”“场馆里的思政课”“江东旧址传承红色精神”等系列专题活动，分层分类加强理论学习，有效实现了“被迫式”硬学向“主动式”巧学的转变，大幅提升了党员“学习力”。

2. 凝聚师生合力，同心同向同行

一是支部严格落实“三会一课”、组织生活会等制度，确保党组织生活的规范化和制度化。支部通过定期开展组织生活，加强党员之间的沟通交流，增强党支部的凝聚力和战斗力。近年来，支部认真开展党史学习教育、师德师风专项学习、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育实践活

动等，落实“个人自学和集中学习、线上学习与线下学习、理论学习与实践活动、支部活动与教研活动”相结合的方案，广泛开展原著阅读、时政学习、专题党课、线上研讨等一系列活动。

二是支部注重倾听师生的声音，注重发挥桥梁纽带作用，关心师生的需求，积极为师生排忧解难，将广大师生紧密团结在一起。通过组织“课堂思政示范课”“考研专业课辅导”志愿服务、“师生篮球赛”“师生座谈会”“倾听新苗心声”、结合三八妇女节举行“户外插花”特色活动、结合教师节组织“弘扬教育家精神”等各类活动，增强师生的社会责任感和实践能力，形成和谐融洽的师生关系。同时，成立建立在专业基础上的专业社团，为学生搭建“创新型应用型”人才培养与服务平台，跨年级组建比赛竞赛团队，支部党员担任指导老师与专业社团联络老师；指导毕业生积极申报职称，2024届毕业生中有58人提交了“技术员”申报材料、5人提交了“助理工程师”申报材料。

3. 深化多维融合，赋能中心工作

一是做强“党建+校企合作”，同学院合作的企业开展党建共建活动。通过专家授课、书记领学、支部“联学”研讨交流、联合参观红色教育基地等方式，促进校企文化渗透融合，增强支部党员的党性意识和社会责任感，提升党建共建活力。

二是做强“党建+专业建设”，将党建工作与专业建设深度融合。支部充分发挥党组织的领导核心作用，引导全体教师始终牢记教师职责，敬业乐业、育己育人。支部教师承担全校本科生力学、土力学基础课，以及土木工程、地质工程、安全工程专业课，

人均授课超过 2 门课程，人均年教学工作量超过学校规定学时。支部还通过鼓励党员教师参与教学改革和科研创新，为师生提供良好的学术环境和学习资源，推动学校教育教学质量的不断提升。近三年支部获得省级优秀教师 1 名，省级线上教学名师 1 名，省级教坛新秀 2 名，校级优秀主讲教师 3 名。

三是做强“党建+队伍建设”，支部书记教学科研工作基础扎实，基本素质好，充分发挥“双带头人”作用。支部书记定期组织教师党员深入学习党的教育方针、政策，将党建工作与教研活动紧密结合，通过集体备课、集中研讨、学情研判等形式，推动教育教学工作高质量开展，并结合学校发展定位和学科专业特色，注重支部内青年教师的培养与发展。支部教师近三年获省“优秀教师”1 人；省“教坛新秀”、线上教学新秀等 5 人；“双师双能型”教师 8 人；校级及以上教学技能大赛获奖十余人等。

四是做强“党建+人才培养”，实现专业教研室与学生活动同向发力。根据支部 3 个专业的专业特色和人才培养需求，成立基于专业建设基础上的专业社团，为每个专业社团配备指导教师，由具有丰富教学经验和实践经验的党员教师担任，负责社团的思想教育、业务培训、组织建设等工作，将党建工作融入专业社团建设与管理之中。依托专业社团组织学生参与科研项目、社会实践、创新创业、专利申报转化等活动，开展形式多样的社团活动，如专业讲座、技能竞赛、学术交流等，提升学生的实践能力和创新能力。

通过“六有五型四强”党建工作模式，近年来，土木工程学

院教工二支部教师获各类奖项 98 项、主持科研项目 43 项、主持教改项目 51 项、指导学生竞赛百余人次、指导创新创业百余人次、发表学术论文 198 篇、参加学术会议 88 次，推进党建与全员全过程全方位育人深度融合，基层党建育人成效显著。

红色灯塔引领青春航向

——计算机与人工智能学院学生第一党支部党建工作案例

一、案例亮点

通过系列党建活动，增强学生党员党性修养，发挥先锋模范作用；以党建带团建，引领广大学生树立正确价值观与远大理想；营造良好校园政治文化氛围，促进学生全面发展，提升党支部凝聚力与战斗力。

二、案例背景

计算机与人工智能学院学生一支部响应学校加强党建的号召，深入贯彻落实学校党委关于党支部建设的要求，以加强思想政治教育、培养和发展大学生先锋党员、提高大学生综合素质为中心，按照上级党委总要求，精心组织活动，用心开展党支部建设，努力建设一支政治过硬、作风优良、勇于创新的党支部班子，建设一支政治坚定、与时俱进、无私奉献的党员队伍。在新时代教育环境下，学生群体思想活跃、多元且易受外界影响。为强化学生思想政治教育，学生一支部积极探索创新党建工作模式，以党建引领学生成长成才，筑牢理想信念根基，培育新时代有担当、有作为的青年学生。

三、主要做法

（一）强化思想教育，打造“红色课堂”

1. 严格执行“三会一课”制度：计算机与人工智能学院学生一支部严格遵守并执行“三会一课”制度，通过定期召开党员大

会、支委会和党小组会，确保每位党员都能积极参与到党组织的决策和监督中来。我们注重通过党课教育，不仅提升党员的政治理论水平，还结合学院特色，增强党员在计算机与人工智能领域的专业知识和实践能力，旨在培养具有高度政治觉悟和专业技能的党员队伍。定期开展主题党日活动，邀请专家学者、党校老师解读党的先进理论与方针政策，结合时事热点，如党的二十大精神、乡村振兴战略等，让学生党员深入理解党的理念在当代的实践意义。

2. 组织学生党员开展“微党课”比赛，鼓励他们走上讲台，分享自己对党的历史、先进人物事迹等学习感悟，将被动学习转为主动输出，加深理解与记忆。

（二）创新活动形式，激活“红色细胞”

1. 开展“红色文化之旅”社会实践活动，组织学生党员参观本地革命纪念馆、红色遗址等，让他们亲身感受革命先辈奋斗历程，传承红色基因。

2. 举办“红色经典诵读会”，选取党的经典文献、革命先辈家书等进行诵读，在抑扬顿挫的诵读声中体会其中蕴含的精神力量与情感温度，增强文化自信与民族自豪感。

（三）党建引领团建，汇聚“红色力量”

1. 建立党团一对一帮扶机制，每位学生党员联系一个班级团支部，指导团支部开展主题团日活动、组织生活会等，在活动中传播党的声音，引导团员青年向党组织靠拢。

2. 设立“团员先锋岗”，在学习、志愿服务、社会实践等方

面表现突出的团员可获得此荣誉，并由学生党员担任导师进行培养，激励广大团员积极进取，形成良好竞争氛围。

四、取得成效

1. 学生党建工作使学生党员思想政治素质显著提升，理想信念更加坚定，在学习、生活、志愿服务等方面发挥先锋模范作用更加突出，多人获得国家奖学金、优秀志愿者等荣誉称号。

2. 党员活力增强，在党建引领下积极开展特色活动，党员参与度与积极性高涨；学生对党的认识与理解加深，爱党爱国情怀得到激发，主动参与校园文化建设与思想政治教育活动的人数明显增多。

五、经验总结

1. 坚持思想引领为核心，将党的先进理论与学生实际紧密结合，采用多样化教育形式，如实地参观、实践活动、新媒体传播等，让党建工作入脑入心。

2. 注重发挥学生党员主体作用，为他们提供展示自我、锻炼能力的平台，如“微党课”比赛、一对一帮扶等，在实践中成长成才，以点带面推动整体学生群体进步。

3. 紧跟时代步伐，利用网络新媒体优势，创新党建工作载体与传播方式，打破传统党建工作时间与空间限制，扩大党建工作覆盖面与影响力，照亮更多青年学生成长之路。

构建“学习、服务、创新”三位一体的 党建新模式

——计算机与人工智能学院学生二支部党建优秀案例

一、案例亮点

计算机与人工智能学院学生二支部以新成立学生党支部为契机，通过构建“学习、服务、创新”三位一体的党建新模式，展现了新时代大学生党员的青春活力与责任担当。学生二支部在进行党建的实践探索中，注重党员教育的系统性与针对性，通过线上线下融合的方式，提升党员政治素养，强调党员服务社会的实践能力，通过志愿服务、社会实践等活动，增强党员的社会责任感，鼓励党员创新，通过科研创新、校园文化创新等，展现党员的先锋模范作用。

二、案例背景

计算机与人工智能学院学生二支部于2024年6月经中共皖江工学院委员会批复成立，现有教师党员2名，学生党员14名，其中正式党员3名，预备党员13名。党员主要分布在21级信息管理与信息系统、22级人工智能、22级信息管理与信息系统三个专业。

随着高等教育的快速发展和青年学生思想观念的多元化，新成立的大学生党支部面临着如何有效凝聚党员力量、提升党员素质、发挥党员先锋模范作用等挑战。特别是在信息爆炸、价值多元的今天，如何引导党员坚定理想信念，积极投身社会实践，成

为党的事业的忠实继承者和坚定拥护者，成为新成立党支部的重要课题。

三、主要做法

1. 构建线上线下融合的党员教育体系

利用线上学习平台（如“学习强国”APP、支部自建QQ群等）和线下主题党日活动，形成线上线下互补的党员教育体系。线上，定期发布党的理论知识、时事政策、微党课等内容，引导党员自主学习；线下，通过专题讲座、红色教育基地参观、主题党日活动等形式，增强党员的政治认同感和历史使命感。

2024年，本支部先后围绕、《中国共产党纪律处分条例》“二十届三中全会”、党章党史学习开展了一系列集中学习和主题党日活动，使学生党员时刻保持政治上坚定、思想上与时俱进，牢记共产党人的价值追求，做到入党前后行动上保持一致，充分发挥其先锋模范作用。

2. 打造“红色+信息”的志愿服务品牌

结合支部成员的专业特长，开展“红色+信息”的志愿服务活动。在学院成立初期，信管和人工智能专业的党员参与“学院网站建设”项目开发，既发挥了专业优势，又增强了党员的社会责任感。支部成员凭借专业的技能和丰富的经验，为师生提供电脑清灰、广告清理、Windows系统及Office办公软件安装、软硬件问题解决等一系列志愿服务。

3. 激发党员创新活力，推动支部创新发展

鼓励党员参与科研项目、校园文化创新等活动。信管与人工

智能专业党员学生积极参加各类科技创新大赛、积极助力学院举办“红色故事创作大赛”等，激发党员的创新思维和实践能力，推动支部在党建创新方面取得新成果。多位党员带领本专业的学生参加科技创新竞赛并取得优异成绩。

4. 加强支部建设，提升组织凝聚力

完善支部制度建设，通过定期、保质、保量地开展“三会一课”活动，并不断探索和创新，使“三会一课”制度发挥了更好的作用，进一步健全了党的组织生活，增强支部成员之间的沟通与协作。同时，通过举办“党员风采展示”“支部文化建设”等活动，提升支部的凝聚力和向心力。

采取定期学习交流制度，建立每月一次的集体学习制度。每月党小组内推荐一名优秀党员，领学党的理论知识并分享优秀经验、学习心得体会等。优秀党员一方面带领学习理论知识，通过研读党的经典文献、时事政策解读等方式，提升党员的政治理论水平。另一方面，优秀党员分享自己的经验和行动做法，为其他支部党员起到榜样作用。

四、主要成效

1. 党员素质显著提升：通过线上线下融合的学习模式，党员的政治理论素养和实践能力得到明显提高，涌现出一批优秀的党员典型，成为校园内的“红色标杆”。

2. 支部凝聚力增强：通过加强支部建设，支部成员之间的沟通与协作更加紧密，支部活动参与度显著提高，支部凝聚力和战斗力得到有效提升。

3. 服务社会发展成效显著：通过社会实践和志愿服务等活动，青年学生将所学知识转化为服务社会的实际行动，为地方经济社会发展做出了积极贡献，展现了当代大学生的责任和担当。

总之，计算机与人工智能学院学生二支部以构建“学习、服务、创新”三位一体的党建新模式为核心，以“新星启航·党旗引领”为口号，通过构建线上线下融合的党员教育体系、打造“红色+信息”的志愿服务品牌、激发党员创新活力等举措，有效提升了党员素质，增强了支部凝聚力，展现了新时代大学生党员的青春活力和责任担当，为高校党建工作提供了新的思路 and 模式。

用好红色资源，抓实红色育人

——管理学院学生第三党支部党建工作优秀案例

一、案例亮点

管理学院学生第三党支部将红色资源“活教材”转化为立德树人的“营养剂”，发挥学科专业优势，打造红色公益育人育才模式。坚持以习近平文化思想为指引，根植于红色文化，多点发力，立德树人，即以马鞍山优秀的红色资源为“活教材”，延伸教育半径，积极开展红色笔记育人、红色文化育人、红色场馆育人，让青年学子走出校门，发挥酒店管理专业优势，在传承中强化认知，在文化中滋养身心，在实践中坚守初心，变被动为主动，变训话为引领，传承红色基因，培育时代新人。

二、案例背景

管理学院学生第三党支部现有党员 25 人，其中正式党员 7 人，预备党员 18 人。党员主要为酒店管理专业的学生，普本学生 18 名，专升本学生 6 名。

近年来，围绕党支部建设，管理学院学生第三党支部聚焦于“立根铸魂”“红色育人”“引领奉献”方面积极发挥作用，以“专业化”“公益性”“青春力”为特色，发挥学科专业优势，让红色基因浸润学生心田。坚持用红色文化铸魂育人，在政治引领、理论宣讲、铸魂育人三点齐发力，通过探索政治引领模式，创新理论宣讲方式，健全铸魂育人机制，建设成为以党组织的领导为核心，饱含不忘初心、赤子之心、别具匠心的坚强战斗堡垒。

三、主要做法及取得成效

1. 政治引领，不忘初心

政治引领与“不忘初心”相辅相成。政治引领为“不忘初心”提供了正确的方向和保障，而“不忘初心”则是政治引领的内在要求和动力源泉。落实“基本制度”，规范执行“三会一课”制度，建立常态化学习机制，做到年有计划，月有安排，提高党性修养学习有内容，提升业务能力讨论有主题。

2. 理论宣讲，赤子之心

利用互联网和新媒体平台开展线上宣讲，可以突破时间和空间的限制，扩大宣讲的覆盖面和影响力；线下宣讲则更加直观和生动，可以增强宣讲的感染力和说服力。鼓励优秀学生党员担当宣传员，选拔和培养一批政治素质高、业务能力强、宣讲经验丰富的宣讲员队伍，提高宣讲的质量和水平。

3. 铸魂育人，别具匠心

一是组建“红色笔记”抗战老兵寻访团，寻访抗战“红镜头”，赓续红色血脉。酒店管理专业学生党支部与其他党团支部共建，组建了大学生“红色笔记”寻访团，用文字和视频记录的方式，握紧“红笔杆”、用好“红镜头”寻访抗战老兵，留存烽火记忆。支部充分挖掘学校丰富的退伍大学生朋辈教育资源和马鞍山市各县区抗战老兵群体的思想政治教育资源，组织退伍大学生和老兵们面对面，以战争史实为素材，以老兵为师，用文字和视频影像传承红色血脉和革命精神火种，上好一堂生动的爱国主义思政课。寻访团拟由6名大学生和1名擅长摄影剪辑的学生骨干组成，在

指导老师的带领下，跨越马鞍山多地，走访抗战老兵，拍摄寻访视频，拍摄老兵访谈照片、全家福和军装照等珍贵影像资料。

二是组建红色旅游公益讲解团，拿好公益“红话筒”，讲好红色故事。酒店管理专业学生党支部发挥酒店管理专业特色和实践优势，以学生党员为主体组建“政治思想好、知识储备好、讲解服务好、示范带头好、社会影响好”的大学生红色旅游公益讲解团，让学生党员、学生骨干下到基层、融入社区，以线下实地讲解和线上新媒体作品推送相结合的方式讲好红色故事。积极组建大学生红色旅游公益讲解团，鼓励党员和入党积极分子加入讲解团，赴马鞍山市博物馆、三国朱然家族墓地博物馆等进行公益讲解。讲解团成员凭借扎实的专业技能，用“青言青语”把革命和改革路上的故事生动形象地讲给前来参观学习的游客们。

三是组建公益宣讲团，当好理论“传声筒”，创新红色教育。酒店管理专业学生党支部依托马鞍山市党性教育基地，遴选优秀入党积极分子，组建了一支具备导游讲解专业优势、人文地理专业优势的，宣讲团成员分别前往马鞍山市濮塘革命烈士陵园、和县西梁山烈士陵园、新四军七师舍和独立团旧址等党性教育基地开展理论宣讲，通过讲好红色故事发掘红色文化内涵，让思政教育“动起来”，激励广大学生继承优良传统，赓续红色血脉。

构建党建与业务融合机制 引领学院事业高质量发展

——艺术设计学院党总支党建工作优秀案例

一、案例亮点

艺术设计学院党总支积极探索党建与事业发展深度融合路径，逐步探索形成“党建+思想、党建+学科、党建+人才培养、党建+教学、党建+艺术实践”的“党建+”五位一体融合育人模式，提升党建育人的深度、精度、厚度和准度，落实立德树人根本任务，全力打造学院全方位育人新格局，为学校高质量通过合格评估做出积极贡献。

二、案例背景

艺术设计学院党总支现有党员 46 人，其中正式党员 36 人，预备党员 10 人，教工党员具有副高级及以上职称 8 人。学生党员主要分布于环境设计、数字媒体艺术、产品设计专业。

在发展建设过程中，艺术设计学院党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建与事业发展深度融合路径，构建党建与业务深度融合机制，以高质量党建引领学院事业高质量发展。

三、主要做法及取得成效

（一）党建+思想”：点亮思想“领航灯”

“党建+思想”提升育人深度。以深入开展学习教育为契机，加强理论武装，用党的创新理论统一思想、学以致用、推动实践、

促进发展。落实为党育人、为国育才的责任使命，推动新时代高校党建与中心工作深度融合，并指导实践。

艺术设计学院严格执行院级理论学习中心组学习制度、坚持“三会一课”制度。持续开展政治理论学习、主题教育、党日活动、专题培训等活动，让组织生活接地气、有生气、聚人气，起到了师生思想教育潜移默化、入脑入心的效果。教工党支部和学生党支部分别被评为校“先进基层党组织”，曾媛、施艺、程楠楠等同志获得校“优秀共产党员”，曹哲、吴语嫣、俞晓宇等同志获得校“优秀党务工作者”荣誉称号。

（二）党建+学科”：引领学科专业发展

学院充分发挥党组织的政治核心作用和党员的先锋模范作用，引领和推动学院学科建设高质量发展。坚持将党建工作与学科建设深度融合，共同绘制学院发展新蓝图。2024年10月18日学院召开的“黄山会议”，探讨了将党建工作与学科建设紧密融合的创新路径，制定了两步走战略，凝练出两大学科发展方向，即“生态环境空间修复设计”“皖江文化资源创意设计与数字传承”。通过党建引领，推动学科交叉融合和创新发展，将创新精神融入日常教学和科研工作。2023年9月，艺术设计学院成功申报并立项建设马鞍山市重点实验室，首开先河填补空白。院长伍旭坤成功申报2023年度安徽省高校哲学社会科学研究重点项目。

（三）党建+人才培养”：创新驱动激活力

坚持党建引领人才培养，全面构建“教育管理闭环”育人路径。确保学生从入学初到毕业离校乃至整个职业生涯中，都能接

受到全面、深入、有效的党的教育和管理。

艺术设计学院一直坚持，每年新生入学举办“开学典礼暨入党启蒙第一课”，为学生讲解党的历史、性质、宗旨、纲领和党员的基本条件、义务与权利，党的优良传统和作风，以及新时代党员和大学学生的使命与担当，端正学生入党动机，进行入党启蒙教育，引导学业与人生规划。每年毕业生离校前开展“毕业典礼暨最后一堂党课”，回顾党员在校期间的成长历程和取得的成绩，学习新形势下党的奋斗目标和发展战略，强调党员离校后的社会责任和使命担当。教工党支部、学生党支部、分团委分别开展团员、党员主题教育，如教职工党支部开展的“艺境”摄影俱乐部采风活动、学生支部开展的“学党章、强党性、树形象”主题教育系列活动、分团委开展的“劳以启智身淬炼 育于实践创卓越”专业实践活动以及学生支部赴残联开展的“阳光相伴 布满惊喜”志愿服务活动等，为广大团员青年和党员学生提供实践锻炼平台。通过各环节的紧密衔接和相互配合，构建完整、有效的党员教育管理闭环，为培养高素质、高能力的党（团）员队伍提供有力保障。

（四）党建+教学”：同频共振促发展

聚焦立德树人根本任务，以党员的先锋模范作用推动学科发展。找准党建与业务融合的切入点、结合点与发力点，打造教工党支部为教育教学的坚强堡垒，充分发挥党员教师先锋模范作用，深度融合党建与教师发展，推进合格评估与师德师风建设。

我们将党建工作贯穿于教育教学的每一个环节，与学院的中

心工作、学校的发展目标紧密相连，确保党建与教学的深度融合。典型案例见附件【党建+学院高质量发展】艺设院教职工政治理论学习案例。

为进一步发挥班主任的专业指导作用，有效促进学生专业成长，学院制定出台了《皖江工学院艺术设计学院班主任与考研导师工作管理办法》，全面推行考研专项工作导师制，增设院级优秀班主任评比环节，强化校院两级管理激励机制。班主任作为学术引领者和心理支持者，与辅导员工作形成互补，共同为学生的成长成才搭建桥梁，实现了班主任导师制与辅导员工作的深度融合。学院还高度重视师德师风建设和党风廉政教育，专门成立了师德考核领导小组，制定出台了《艺术设计学院教职工师德考核办法》，旨在不断提升教职工的师德水平和廉洁自律意识，为营造良好的教育环境奠定坚实基础。

学院将合格评估作为检验师资队伍建设成效的重要标尺，将党建工作与合格评估紧密结合，规范教学管理制度，强化教学质量监控。全院教师上下齐心，积极投身学科建设发展中，施艺、曾媛、牛晓舟等多名党员教师在教学技能大赛中屡获佳绩。

（五）党建+艺术实践”：设计赋能创品牌

为充分发挥支部的专业优势与战斗堡垒作用，将学习贯彻党的二十大精神 and 二十届三中全会精神落实到教学实践中，以党建融合为切入点，开展了一系列支部特色品牌创建活动，积极指导学生参与专业竞赛，以设计创意为党建赋能增添动力。

一是立足专业拓展与实践，打造“艺镜”摄影俱乐部。为充

分发挥教工党支部在人才培养中的思想引领与政治核心作用，艺术设计学院教工党支部与院学生会携手合作，共同成立了大学生“艺镜”摄影俱乐部。已开展的专业讲座、实践采风、评比展览等活动，形成了成果集锦。俱乐部的成立，不仅为学生提供了专业实践平台，还有效展示学生的实践成果，更是将教工支部党建和专业优势与学生的成长成才紧密结合起来。

二是创新宣传方式，创建“艺马当先”抖音宣传号。艺术设计学院学生党支部结合专业特色，积极探索新时代高校学生党建工作的新思路。他们创建了“艺马当先”抖音宣传号，这一平台集专业性、宣传性、娱乐性、趣味性于一体，旨在通过短视频的形式，生动展现党支部的活力与风采。“艺马当先”抖音宣传号自创建以来，已专项发布了8期短视频。这些视频内容涵盖了党的理论知识、支部活动纪实、学生风采展示等多个方面，既体现了党支部的先进性，又展现了艺术设计的专业性。通过这一平台，学生们能够更加直观地了解党的历史和方针政策，同时也能够感受到党支部的温暖与关怀。

三是构建“课赛融合”一体化实践教学模式，将“训、练、赛”有机结合，提高学生专业创新能力。2024年张琼、李蕊、代明凤等一批党员教师指导学生参加全国大学生广告艺术大赛、全国大学生工业设计大赛、全国高校数字艺术设计大赛、大学生创新创业大赛等多项重大赛事不断获省级以上奖项百余项。

学院未来将继续坚持从理论和实践两个层面同时发力，围绕师生发展抓基层党建、抓好二级学院党建，促进教学与科研发展。

创新党建与业务深度融合的高效实施路径，形成“全院一股劲”的生动局面，扎根区域发展实际，构建特色教育和科学发展长效机制，为推进学校顺利通过教育部合格评估，实现学院高质量发展贡献力量。

构建“党建+学生能力提升”党建新模式

——艺术设计学院学生支部党建优秀案例

一、案例亮点

习近平总书记强调基层党组织是党的执政之基、力量之源，只有基层党组织坚强有力，党员发挥应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。在新的时代背景下，高校基层学生党建工作亦被赋予了全新的要求与使命。我们必须致力于增强党组织的政治功能和组织功能，使之成为引领青年学子前行的灯塔；同时，要激励广大党员同志勇立潮头、争当先锋，充分发挥其模范带头作用，为党的事业注入源源不断的青春活力。为此，艺术设计学院学生支部创新性地提出了“党建+学生能力提升”的融合模式，旨在将党的建设与学生的专业素养培育、思想政治教育以及优良学风建设等多个维度紧密相连，从而全方位、多角度地推动学生的综合发展与全面进步。这一模式的实施，不仅是对新时代背景下学生党支部建设要求的积极响应，更是我们对学生成长成才路径的深刻思考与积极探索。

二、案例背景

艺术设计学院学生支部现有教师党员 5 名，学生党员 21 名，其中正式党员 8 名，预备党员 18 名。党员主要分布在 21 级和 22 级的环境设计专业、数字媒体艺术专业，22 级产品设计专业。

在新时代教育发展的浪潮中，学生综合素质与能力的培养成为教育领域的核心任务。随着社会对创新型、复合型人才需求的

日益增长，传统教育模式面临着新的挑战与变革需求。党建工作在学校教育体系中占据着重要地位，它不仅关乎学生的思想政治教育，更对学生全面成长有着深远影响。一方面，党始终强调立德树人，注重培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。通过党建引领，可以将党的先进理念、优良传统融入学生培养的各个环节，为学生能力提升提供正确的方向指引和强大的精神动力。另一方面，在多元化的社会思潮冲击下，学生的价值观塑造与能力培养需要更坚实的根基。党建工作能够深入学生群体，凝聚学生力量，激发学生的责任感与使命感，促使他们在学业、社会实践、创新创业等多方面积极探索与进取，主动提升自身沟通协作、组织领导、问题解决等关键能力，以更好地适应时代发展需求，在未来为国家建设和社会进步贡献力量，从而使党建与学生能力提升的融合成为教育改革与人才培养的必然趋势。

三、主要做法及成效

1. “党建+政治理论学习”之“学党章 强党性 树形象”常态化教育活动

“学党章 强党性 树形象”是学生党支部目前开展的常态化教育活动，各班团支部书记作为党章学习辅导员组成党章学习小组，学生党支部师生党员分别对党章学习小组的辅导员们进行培训，培训内容涵盖党章的基本知识、党的历史、党的优良传统和作风、党性修养等方面，为增强学习效果，培训活动还采用了集中授课、分组讨论、案例分析等多种形式，不仅党员本人能够更加深入地理解党章内容，增强党性观念，而且进一步提升了学习

小组辅导员们的政治素养和业务能力，使其能够更好地指导班级开展党章学习活动。团支书的基本任务是每月至少组织一次学习活动，不仅自身要深入学习党章，还要负责在班级中开展党章学习和宣传活动，形成上下联动、全员参与的学习氛围。这一活动不仅加强了党团之间的交流和合作，树立了良好的党员形象，增强了党组织的凝聚力和战斗力，也在共同学习中形成了团结互助、共同进步的良好氛围。

2. “党建+严格规范发展”之“倾听‘生’音，共促学风”

艺术设计学院学生党支部在党员发展过程中会分专业召开党外群众座谈会，广泛听取群众对拟发展对象的意见，确保党员发展质量。座谈会上群众会对拟重点发展对象的日常表现、学习情况、思想状况以及对班级的贡献等进行陈述和意见反馈，这样的座谈会有助于党支部对拟发展对象有更加客观、直接、详细的了解，从而保证党员发展的质量。吸收进来的优秀发展对象将通过党员模范行为影响积极分子，和普通学生，传导正能量，延续优良学风，实现学生党员对学生群体学风的引领和带动，促进学风建设。

3. “党建+专业能力实践”之“艺马当先”抖音公众号

学生党支部充分发挥专业优势，紧密结合学生党员的思想特点和接受能力，打造抖音账号“艺马当先”这一新媒体平台。充分展现学生艺术设计的创意和表现形式，通过短视频、图片、文字等途径，以高质量的视觉表达内容，将党建工作与学生专业实践深度融合，实现在作品创作中潜移默化受教育，提升理论修养，

培育家国情怀。支部党员现已创作发布《学生党支部简介》《青春绘志愿之美 相牵筑美育桥梁》《艺术设计学院 2024 届毕业设计作品展》系列、《学党章 强党性 树形象》《教师节祝福》《青春奉献祖国之支部党员在基层》系列视频，不仅调动学生党员参加组织活动、服务师生的积极性，增强党组织的吸引力和凝聚力，而且能够营造良好的学习和生活氛围，推动校园文化的繁荣发展。

“艺马当先”抖音公众号现已成为党建活动与专业能力提升相结合的重要方式，既加强了党员的党性教育，又提升了学生的专业技能，实现了党建工作与专业发展的双赢。

综上所述，学生党支部通过“党建+政治理论学习”“党建+严格规范发展”“党建+专业能力实践”等系列活动有效地推进了学风建设和党员教育工作，提升了学生党员的政治素养和专业能力，为学院的人才培养和党建工作作出了积极贡献。

党建引领，凝心聚力， 推进“党建+”工程融合发展

——艺术设计学院教工党支部党建工作优秀案例

一、案例亮点

艺术设计学院教工党支部在学校党委和学院党总支的领导下，坚持全面落实立德树人根本任务，积极探索构建实施以党建为引领的“党建+”工程。通过“三会一课”和主题党日等教育活动，不断提升党员教师党性修养，深耕专业，将党建工作与队伍建设、专业建设有机结合起来，营造学理论、强党性、钻业务、拼专业的良好氛围。

二、案例背景

艺术设计学院教工党支部现有教师党员 22 名，入党积极分子 5 名，具有副高级及以上职称 6 人。党员主要分布在环境设计教研室、数字媒体教研室、产品设计教研室。

近年来，支部在党建领域大胆探索创新，创新实施“党建+”工程模式，把党建工作充分融入渗透到教师队伍建设、学生专业建设等各项工作中，形成了切实可行的工作思路、工作框架和鲜明的工作特色，在主题教育、教师个人发展、学生专业培养上取得了丰硕的成果。

三、主要做法与成效

1. 加强思想理论武装，实施“党建+队伍建设”工程

教工党支部把学习贯彻党的二十大精神和二十届三中全会精

神，作为当前宣传思想文化建设头等重要的政治任务，为教师职业发展提供精准指导与支持。教工支部认真组织学习领会二十大精神，把思想认识高度统一到二十大提出的重大理论观点和重大工作部署上来，用党的二十大精神武装头脑、指导实践、推动工作。党支部不断健全和完善党员集体学习制度，采取集中学习和分散自学相结合的形式，加强对时事政治、形势政策教育、党的基本知识、教育理论、优秀教师先进事迹的学习，不断改进党支部学习内容，开展多样、组织各具特色的主题教育培训活动，不断增强建设学习型党支部活动的吸引力和凝聚力。

教工党支部将党史学习教育纳入“必修课”，下发了《中国共产党简史》《习近平同志论中国共产党历史》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》等学习材料，同时通过开展线上党课学习和主题党日等多样化的形式活动开展党史学习教育。教工支部组织党员集中学习《习近平谈治国理政第四卷》、集中学习收看“中国共产党第二十次全国代表大会”；组织教工党员学习《皖江工学院党风廉政建设责任实施细则》；开展了“深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，以弘扬教育家精神迎接教育部合格评估”党员专题教育研讨会等。支部学习活动结合了线上线下学习方式，提高了党员教育的针对性和实效性。

为深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，艺术设计学院教工党支部召开了“三问”主题教育生活会，会上张亚梅书记传达了省委和学校党委关于学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的最新要求，强调全体党

员要围绕“三问”，过去学得怎么样？现在干得怎么样？将来打算怎么办？展开讨论交流。她希望党员教职工能立足岗位，联系工作实际，总结反思，不断完善，推进工作。张书记首先就过去学得怎么样，她指出党建和思政工作必须坚持围绕人才培养来开展，并且要坚决落到实处。未来要从问题导向入手，结合制度建设与落实，发挥思想引领作用。会议上，党员同志都联系工作实际分别做了发言，表示要立足岗位，扎实工作，为实现学院高质量发展贡献力量。本次“三问”讨论交流会的召开进一步促进了党员之间的思想交流和业务提高，对学院的党建工作和教学工作起到了积极的推动作用。

教工支部严格按照党章和《条例》规定，及时召开全体党员换届选举大会，增补党支部的委员，提高党务工作水平，确保党建的各项工作扎实推进。为进一步开展党支部工作，发挥组织建在连上的功能，发挥党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，以教研室为单位成立党小组。经民主推荐并广泛征求意见，经支委会研究决定拟任命张琼、邢影、李蕊等年轻教师为各专业教研室党小组组长，辅助教工党支部、各教研开展工作。党支部高度重视在青年教职工中发展党员工作，积极鼓励引导青年教师加入党组织，在学院发展、迎接合格评估中锻炼成长。目前有5位教师确定为入党积极分子，6人提交了入党申请书。下一年度有望推荐为发展对象，并加强培养。

三年来，教工支部狠抓落实，积极打造“党建+队伍建设”工程，组织了一系列集中学习与主题教育。党支部工作和党员教师

教学工作都取得了较好成绩。教工党支部先后获得“二星级”“三星级”党支部荣誉称号，并被评为校级“先进党支部”，得到了师生们的一致好评。本支部的党员教师在工作生活中也积极发挥先锋模范作用，金花、曹哲、曾媛、施艺、代明凤等同志获得了“优秀共产党员”称号，教工支部书记获得了“优秀党务工作者”称号。阎磊、张琼等党员教师指导学生省级、国家级竞赛中获得了优异的成绩，专业教学上的荣誉不胜枚举。这些成绩是在上级党组织领导下，全体党员教师共同努力的结果，是党支部凝心聚力，发挥战斗堡垒作用的体现。

2. 深入开展主题教育实践活动，实施“党建+专业建设”工程

党建工作与人才培养、科研工作、专业建设等内容不能“各自为政”，否则可能成为“两张皮”，党建会陷入弱化、虚化。教工支部将支部建在专业上，党支部教师全面参与人才培养方案制定、人才培养模式改革、课程体系构建等。将教研、教改活动全面融入“三会一课”。学院三个教研室分别组织开展党员公开课，促进党员教师专业交流与学习，充分发挥党建对专业发展的引领、促进作用，把党组织的领导力和组织力转化为推动教学改革、科研立项、社会服务等工作的强大动力，使党支部成为有效引领专业发展的高地。

在日常主题教育中，教工支部注重理论学习结合实践活动，开展了一系列提高学生专业实践能力的竞赛及主题活动，如教工党支部发起并组织“传承红船精神、肩负育人使命”主题海报设计征集比赛，在学生与教师中产生了积极的影响，得到了广泛好

评；教工支部赴马鞍山市洪滨丝画美术馆开展“弘扬中华优秀传统文化，促进艺术教育发展”主题教育，使全体党员教职工加深了对中华优秀传统文化的认识，提升了教职工的党性修养、政治觉悟与民族自豪感，为今后的教育教学工作提供知识营养；教工党支部全体教职工赴黄山开展了“弘扬践行教育家精神，凝心聚力迎接合格评估”主题教育。在实践考察活动中，通过实地参观和互动交流，切实感受到了自然之美与艺术灵感，对于更新创意理念、拓展创意设计、推进文化传承与创新具有重要的教育启迪作用。

2023年，教工党支部本着“加强高校文化建设、丰富学生课外生活、传承并学习高雅艺术、提升学生艺术修养”的宗旨，联合院学生会成立大学生“艺镜”摄影俱乐部。积极开展独具特色的社团活动，以达到陶冶情操，提高艺术素养，培养创新精神的目的。2024年10月，“艺镜”摄影俱乐部举办了“国庆记忆，家国同辉”摄影比赛，鼓励学生以“爱国情怀”为核心，通过镜头捕捉人文与风景的交融，展现祖国的大好河山和人民的幸福生活，提升学生艺术修养的同时锻炼了专业实践能力，学生积极参与比赛并提交了丰富的摄影作品；11月，教工支部党员教师与院学生会共同策划“以光影，定光阴”外出摄影采风活动，得到了广大师生的积极响应与热情参与，取得了圆满成功。活动不仅极大地提升了师生的艺术鉴赏与创作能力，更为他们提供了一个展示个人才华、交流学习心得的宝贵平台。活动结束后，学生积极提交了自己的摄影作品，这些作品将被精心挑选汇编成作品集，为学生专业实践创作积累了宝贵的素材与灵感。党支部发挥党建引领

功能、结合专业技术优势，引导学生进行专业实践并在实践中成长，同时为学院活动提供实践服务。

近年来，教工党支部在长期的创新创业教育实践过程中，将“党建+专业建设”理念全程贯穿，秉承着“以党员骨干教师为主体的创新创业竞赛指导团队”“以党团员学生为主体的创新创业竞赛技术团队”，形成双创竞赛人才实践教育支持体系。党员教师在“党建+专业建设”理念引导下，凝聚共识，充分发挥了党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。党建引领之下，师生党员间、党员师生和普通师生间频繁协作、团结互助，在教育教学及学科竞赛中收获颇丰。据统计，2024年度“党建+专业建设”融入双创教育模式以来，学生在全国大学生工业设计大赛、“挑战杯”全国大学生竞赛、安徽省大学生环境设计大赛、全国大学生广告艺术大赛、全国高校数字艺术设计大赛、安徒生国际艺术大赛、2024年大学生创新创业大赛中获得国家级奖励40余项、省部级奖励30余项，数量逐步提升。

综上所述，艺术设计学院教工党支部积极推动党建与队伍建设、党建与专业建设深度融合，围绕立德树人根本任务，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，将强化思想政治工作作为党建与业务的共同任务，贯穿组织建设、人才培养、专业发展等环节，推动党员教师与学生个人成长与发展，推动教研室工作，推动学院高质量发展，为全校高质量通过合格评估做好思想动员和组织保障。

党建引领立德树人，AI 赋能教学

——通识教育学院教工第一党支部党建工作优秀案例

一、案例亮点

党建与育人深度融合：党支部坚持深化党建引领与理论指导，科学探索“党建+育人”融合路径，将党建工作的政治和组织优势转化为推动事业发展的强大动力。

育人平台丰富多元：搭建各种教学育人大平台，并拓展实践育人平台，培育学生的创新创业精神。

二、案例背景

通识教育学院教工第一党支部一现有党员 14 人，党支部在上级党组织的正确领导下，支部成员的支持配合下，紧紧围绕以“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实习近平总书记对安徽作出的系列重要讲话指示批示”为指导思想，持续巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，切实加强学校党支部组织建设、制度建设、作风建设和党风廉政建设，不断提升学校党建的整体水平。我作为基础部第一党支部书记以“落实立德树人根本任务”为准则，紧紧围绕学校教育教学工作，认真履行党建工作“第一责任人”职责，努力提高自身素质，正确履行职责，以适应本职工作的需要。在校院两级党委的领导关怀下，坚持以党建为引领，聚焦立德树人根本任务，以高质量党的建设引领立德树人提质增效，赋能皖江工学院人才培养。

党支部全体党员教师充分发挥模范带头作用，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神及中央和省委相关会议精神，全面落实党的教育方针，推动学校事业发展和学院学科建设水平迈上新台阶。

三、主要做法与成效

1. 思想政治引领方面

党员教师始终坚持党的政治建设，旗帜鲜明讲政治，深学笃行悟思想。他们严格落实“第一议题”制度，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，切实将党的创新理论落实到立德树人和事业发展中。同时，党员教师还自觉主动配合学院党委严把人才引进、教学科研、职称评定等政治关、廉洁关，确保支部教师未发生违反意识形态和师德师风问题。

2. 组织生活规范方面

党员教师积极参与支部标准化、规范化建设，夯实党建基础，建强党员队伍。他们抓牢抓好“三会一课”制度，依托学院党员学习计划、教职工政治理论学习计划，组织“党建引领+育人”的学习教育，引导党员教师学思践悟、学用结合，强化党性修养，增强实践能力。此外，党员教师还落实落细联系群众制度，依托支部书记讲党课、教师联系学生等活动，探索思政育人新路径，不断激发支部新活力。

3. 立德树人理念坚守方面

党员教师始终牢记立德树人是高等教育的根本任务，他们依托人工智能手段解决教学实践进行教学创新，取得显著成效。同

时，党员教师还积极参与专业建设，搭建各种教学育人大平台，提升教学质量和育人效果。

4. 科研与育人相融合方面

党员教师积极开展科研与育人融合工作，大力推行本科生进科研团队、研究生科研组会等科研育人模式。他们鼓励师生共同参与科研项目，培养学生的科研兴趣和实践能力。同时，党员教师还根据自己研究方向和科研团队研究特色，开展具有前瞻性和创新性的研究工作，为实验室的科研攻关和成果转化提供有力支持。

5. 教学育人平台拓展，AI 智能赋能教学系统

教学创新方面，我们积极引入现代科技手段，如大数据分析、人工智能辅助教学等，为学生提供更加精准、个性化的学习体验。同时，我们也在教学过程中注重理论与实践相结合，通过案例分析、模拟操作等方式，让学生在掌握理论知识的同时，也具备解决实际问题的能力。

育人实践方面，我们强调培养学生的综合素质和创新能力。通过组织各类比赛等活动，让学生在实践中锻炼自己的团队协作、项目管理等能力。同时，我们也注重培养学生的职业道德和社会责任感，引导他们树立正确的价值观和职业观。

在具体实施中，我们鼓励教师积极参与教学改革，探索新的教学方法和手段。同时，我们也教师校外培训，拓展教师的知识深度和广度，为学生提供更多的实践机会和渠道。通过这些措施，我们希望能够培养出既具备扎实知识，又具备创新精神和实践能

力的优秀人才。

党员教师积极拓展实践育人平台，指导学生参与各类创新创业竞赛，激发学生的创新意识和创业激情。他们通过教育部供需对接就业育人项目，学校与企业深度融合，提升学生的实践能力和就业竞争力。此外，党员教师还积极组织学生参与社会实践，开阔学生视野，提升学生专业技能和问题解决能力。

借助人工智能技术，比如超星学习通，搭建智能备课系统、智能答疑系统等，为教师提供丰富的教学资源 and 多样化教学工具。通过人工智能各种大模型，教师可以快速获取和整理教学资料，制作知识图谱，满足课程基本需求。通过人工智能答疑系统，学生可以随时随地获取学习帮助，提高学习效率。

综上所述，通识教育学院教工第一党支部通过强化思想政治引领、强化组织生活规范、坚守立德树人理念、坚持科研与育人相融合以及拓展实践育人平台等做法，实现了党建与育人的深度融合和相互促进，为学校人才培养和教育事业发展贡献了智慧和力量。

考研复试英语口语辅导的党建创新实践

——通识教育学院教工第二党支部党建工作优秀案例

一、案例亮点

通识教育学院党总支教工二支部以考研复试英语口语辅导为切入点，将党建工作与服务学生需求紧密结合，创新性地开展“党建+服务学生”模式。通过党员教师的先锋模范作用，为学生提供专业、精准、贴心的英语口语辅导，不仅提升了学生的考研竞争力，还强化了党支部的服务功能，实现了党建与教学工作的深度融合，为基层党建工作探索出一条服务学生成长成才的新路径。

二、背景情况

通识教育学院党总支教工二支部于 2011 年成立，目前有党员 17 人，均为正式党员。8 位党员教师评上副教授职称，支部教师从 70 后到 90 后，年龄分布、职称结构合理。整个党支部团结一心、朝气蓬勃。

英语口语作为复试环节的重要组成部分，对学生的录取结果起着重要作用。学生们经过一年多刻苦准备，顺利通过考研初试。然而，部分学生在英语口语中存在紧张、表达不流畅、缺乏应变能力等问题。二支部敏锐地捕捉到这一学生需求痛点，主动联系教务部，由教务部牵头，支部所在外语教研室结合自身专业优势，开展考研复试英语口语辅导工作。支部希望通过这一举措，提升学生的英语口语表达能力和应试技巧，同时将党建工作延伸到学生的学习生活中，增强党组织的凝聚力和影响力，为学校的教学

和评估工作做出贡献。

三、主要做法与成效

通识教育学院党总支组织委员与二支部支委们共同研究策划，制定出详尽的考研复试口语辅导方案。根据教务部统计的学生人数，将学生分配给每一位外语教师，党员教师们分配的人数更多，任务更重，体现了党员勇挑重担的品质担当。每位老师的辅导至少需要以下环节：一对一个性化口语辅导、专业问题多轮模拟、考研面试心理辅导。

1. 一对一个性化口语辅导

全体英语教师不仅具备扎实的英语语言功底，还熟悉考研复试流程和评分标准，能保证辅导工作的专业性和规范性。每位教师深知每位学生的英语水平和学习需求存在差异，因此开展一对一辅导，根据学生的个性化差异制定了详细的辅导计划。在辅导过程中，教师们首先修改学生的自我介绍英文稿，让其中的表达更地道，用词更恰当。接着针对学生的发音问题进行一对一纠正，通过讲解发音技巧、示范发音方法，帮助学生克服发音障碍；针对学生的词汇量不足问题，教师精心挑选考研高频词汇，通过词根词缀记忆法、联想记忆法等方法，帮助学生快速扩充词汇量。针对学生的应变能力不足的问题，教师设计了多样化的模拟场景，让学生在真实的语境中锻炼口语表达和应变能力。

2. 专业问题多轮模拟

教师们还根据学生的不同专业，预设面试主考专家可能提到的专业相关问题，组织学生进行多轮模拟，提升学生的心理素质

和相关口语表达能力。通过个性化的辅导，学生在英语口语试中的表现得到了显著提升。

3. 强化心理辅导

考研复试对学生来说是一场心理和能力的双重考验。为了帮助学生缓解紧张情绪，增强自信心，党支部在英语口语试辅导中融入了心理辅导环节。党员教师通过开展心理讲座、分享考研经验、模拟口试现场等方式，引导学生正确认识考研复试，树立积极乐观的心态。同时，辅导教师们还教授学生们一些简单的心理调适方法，如深呼吸、积极暗示等，帮助学生在考试中保持冷静。党支部还建立了考研学生交流群，方便学生随时向教师咨询问题，分享学习心得，营造了良好的学习氛围。

4. 发挥党员教师的先锋模范作用

在整个辅导过程中，党员教师们佩戴党徽，亮明自己的党员身份，充分发挥了党员先锋模范作用。她们利用课余时间耐心细致地开展辅导，给予学生温暖和力量，其敬业精神和奉献精神深深感染了广大学生，让学生真切地感受到党组织的关怀和温暖，党员教师们不计个人得失的宽广心怀。

口试结束后，不少学生都在第一时间向英语老师传达确定录取的好消息，感谢老师帮助纠音，帮助修改自我介绍的初稿，在考研的最后一段路给予他们的指导、关爱和支持。

外语教研室所在的二支部以考研复试英语口语试辅导为切入点，创新性地开展党建活动，取得了显著成效。通过党员教师的辛勤付出和学生的积极参与，学生在考研复试中的英语口语试成绩

得到了显著提升，考研录取率也有了明显提高。更重要的是，党支部通过这一活动，进一步密切了与学生的联系，增强了党组织的凝聚力和影响力，实现了党建与教学工作的深度融合。未来，二支部将继续探索更多服务学生成长成才的党建创新举措，为学校基层党建工作注入新的活力。

党建引领体育育人，创新赋能强健体魄

——通识教育学院教工第三党支部党建工作优秀案例

一、案例亮点

1. 党建与体育育人深度融合：以“健康中国”战略为指引，探索“党建+体育育人”特色路径，将红色基因融入体育教学，培养学生顽强拼搏、团结协作的体育精神。

2. 体育育人平台创新多元：构建“课内+课外”“线上+线下”立体化体育育人体系，结合智能技术提升教学实效，助力学生全面发展。

二、背景情况

通识教育学院教工第三党支部现有党员 10 人，7 人为体育教学骨干。支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大关于“加强青少年体育工作”的部署，以党建引领体育教学改革，聚焦“以体育人、以体铸魂”目标，推动体育课程思政化、体育活动品牌化、体质监测智能化，为培养德智体美劳全面发展的新时代人才贡献力量。在上级党委领导下，支部紧扣学校“五育并举”方针，将体育教学与党性教育结合，通过党员教师先锋示范，打造“红色体育”特色品牌，获评校级“先进基层党组织”。

三、主要做法及成效

1. 思想政治引领：红色精神注入体育课堂

课程思政创新：在篮球、太极拳等课程中融入“长征精神”

“女排精神”等案例，设计“体育中的党史”专题教学模块，通过体育史话传递奋斗信念。

政治把关严实：在体育赛事组织、教材选用中强化意识形态审核，确保体育育人方向正确，近三年无师德师风问题。

2. 组织生活规范：强基固本激发队伍活力

特色主题党日：开展“体育强国”主题研讨，组织党员教师赴红色教育基地开展徒步拉练，在实践中锤炼党性。

党群联动机制：实施“1名党员教师联系1个学生体育社团”制度，指导学校体育社团、开展“青春心向党”主题训练活动。

3. 立德树人实践：体育精神塑造健全人格

竞技体育与德育结合：通过校运会、体育文化节等平台，培养学生规则意识、抗压能力；组建党员教师带队学生体育志愿服务队，服务社区全民健身活动。

AI赋能体育教学：引入智能体测系统、运动损伤AI预警平台，实现学生体质数据动态监测；开发“智慧体育”APP，推送个性化训练方案。

4. 科研与育人融合：以研促教提升育人质量

科研反哺教学：党员教师牵头申报《体教融合背景下高校体育课程思政路径研究》等课题，将研究成果转化为教学案例。

体育育人需以党建为舵，以创新为桨，既要传承体育精神中的红色基因，也要善用科技手段提升育人效能，方能培养出体魄强健、信念坚定的时代新人。通过党建引领，三支部实现体育教学从“技能传授”向“价值塑造”的转型。学生体质显著提升，

2024 年学生体质合格率达 88.49%，优秀率 1.87%，较往年显著提高；品牌活动影响力进一步扩大，组织开展了“校园红色马拉松”“校园体质达标运动会”等活动深受师生好评。

坚持以“三全育人”扣好新时代大学生的 “第一粒纽扣”

——郑蒲港校区直属党支部党建工作优秀案例

一、案例亮点

郑蒲港校区直属党支部一直以来坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的教育方针，以皖江工学院党建工作要求为引领，以校区“三全育人”工作为重心，打造具有特色的支部品牌，提高支部的凝聚力和战斗力，提升郑蒲港校区的管理水平和服务质量，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

二、案例背景

随着我国高等教育的不断发展，本科高校在人才培养、科学研究、社会服务等方面发挥着越来越重要的作用。在新时代背景下，“三全育人”即全员育人、全过程育人、全方位育人成为高校育人工作的重要理念和指导方针。皖江工学院现有霍里山和郑蒲港两个校区，当前郑蒲港校区拥有常驻教职工 41 人，其中专兼职辅导员 25 人，学生 5300 人由 4000 余大一新生和 1000 余大二学生组成。郑蒲港校区的主要工作中心即从事低年级学生教育管理工作，具有跨校区成长生活、跨校区流动管理的特点。

三、主要做法

（一）全员育人

1. 加强支部党员队伍建设。驻校辅导员具有每年流动的特点，

且有工作经验的只占少数，因此强化教职工党员教育管理非常有必要。校区直属支部每月召开 1 次学习会，每半月召开 1 次行政例会，每周召开 1 次辅导员例会，组织学习党的方针、政策，交流工作心得与经验，找准未来工作方向，提高党员的政治素质和工作能力。

2. 提高校区直属支部全体党员育人意识。在校区各项活动、各项会议中不断输出、重温“三全育人”理念，增强育人意识。并将育人工作纳入校区管委会各岗位的职责范围，明确各岗位在育人工作中的具体任务和要求。将育人工作成效作为员工考核的重要内容，激励员工积极参与育人工作。

3. 整合各方育人资源，共同推进“三全育人”工作。与学校教学、科研、学生工作等部门建立良好的协作关系，以提供更好的服务和支持。同时与事业单位、社会企业建立交流，定期邀请各类专家开展讲座等各种形式的活动，为学生提供专业知识、职业规划、人生经验、社会实践等方面的指导。

（二）全过程育人

1. 入学教育阶段。郑蒲港校区目前主要任务从事低年级学生教育管理工作，具有跨校区成长生活、跨校区流动管理的特点。紧密联系校内校外各部门单位，组织新生参加入学教育系列活动，包括爱国主义教育、校史校情教育、专业教育、职业生涯规划、安全教育、心理健康教育等，帮助新生树立正确的世界观、人生观和价值观，尽快适应大学生活。

2. 学习成长阶段

(1) 加强学风建设。开展学风建设活动，营造良好的学习氛围。加强课堂管理，提高教学质量，设立了“学生教学秘书”为教学质量提供保障。组织开展比学争先，以考促学，将大一新生第一次高数、英语期中考试作为抓手，了解学生学习水平，根据实际情况及时做出相应调整，以保障学生打牢基础知识。以赛促学，积极鼓励学生参与各类型赛事，不断激发学生的学习兴趣。

(2) 关注学生成长。所有辅导员均建立了学生成长档案，记录所有在校学生的学习、生活、社会实践等情况。校区定期组织各类座谈会，积极主动与学生进行交流，了解他们的成长需求，将服务工作做扎实，为他们提供个性化的指导和帮助。

(3) 加强心理健康教育。大一新生刚刚离开家乡，生活经验不足，众人性格不合，短时间内难以适应大学集体生活，正是心理脆弱易崩溃的阶段。校区不断完善心理健康教育体系，发挥学生组织心委会的作用，积极开展心理健康教育活动，关注学生的心理健康状况。发挥好心理咨询室的作用，及时为学生提供心理咨询服务。

(三) 全方位育人

1. 加强思想政治教育。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑，开展形式多样的思想政治教育活动，辅导员定期召开主题班会、校区分团委组织各类团日活动、每学期2—3次集体劳育共建、联系企事业单位组织社会实践等，以提高学生的思想政治素质。

2. 专业知识教育不放松。以赛促学、以考促学。以各项竞赛、

各类考试为抓手，例如大一新生第一次高数、英语期中考试，大二学生英语四级、英语阅读大赛、计算机二级考试等，用考试来督促学生的学风建设，养成良好的学习习惯，提升学生专业知识的学习与掌握水平。

3. 综合素质教育要重视。围绕学生成长成才，以育人为主线，以学风建设为重点，打造健康高雅、积极向上、充满阳光的校园文化。校区目前品牌活动多样，从学习到生活，从运动到艺术，涵盖了德智体美劳，总结下来即为“五月”“四节”“三赛”“一书”。“五月”：德育主题月、体育竞技活动月、文明礼貌月、五四精神弘扬月、爱校主题月；“四节”：校园读书节、阳光体育节、周末音乐节、寝室文化节；“三赛”：校园十佳歌手大赛、大学生书画摄影大赛、社团文化百团大赛；“一书”：一封家书征文活动。持续创建校园文化建设工程，丰富学生的课余生活，提高学生的综合素质。

四、主要成效

1. 党支部的凝聚力和战斗力明显增强，党员的先锋模范作用得到充分发挥。新入职辅导员都能够在短时间内进入工作状态，同事之间的互相沟通与交流形成常态，在先锋模范的引领下，人人争优创先。

2. 校区管委会全体员工的育人意识显著提高，形成全员育人的良好氛围。真正做到了教学、辅导员、行政、后勤、保卫全员参与，组织带动起了一支涵盖学生生活、学习等各方面的育人队伍。

3. “三全育人”工作取得显著成效，学生的思想政治素质、专业知识水平和综合素质得到全面提升。

4. 打造出具有校区特色的支部品牌，为学校的发展和人才培养做出更大的贡献。

5. 创造性地建立了“学生教学秘书”“学生后勤管理员”“学生安全员”三个岗位，让学生自己也参与到“三全育人”过程中来，自己督促自己、自己带动身边人、自己引领全班级。

通过党建引领推进“三全育人”，实现了郑蒲港校区育人工作的全方位、全过程、全覆盖。未来，郑蒲港校区将继续深入推进“三全育人”建设，不断总结经验成果，积极向优秀单位学习，构建一个符合“立德树人”要求的“三全育人”工作格局，这对培育当代优秀大学生，增强学校的核心竞争力，具有十分重要的意义。